

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
детский сад «Чайка»НТГО  
*Люлина* Н.Ф. Люлина  
» \_\_\_\_\_ 2022г.



## ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ-НАСТАВНИКА

Ставровой Анастасии Анатольевны - воспитателя первой категории  
с молодым педагогом Зверевой Алиной Алексеевной.  
на 2022 год.

Нижняя Тура  
2022

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ  
детский сад «Чайка»НТГО  
\_\_\_\_\_Н.Ф. Люлина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ-НАСТАВНИКА**  
Ставровой Анастасии Анатольевны - воспитателя первой категории  
с молодым педагогом Зверевой Алиной Алексеевной.  
на 2022 год.

Нижняя Тура  
2022

## **План работы наставника**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.  
Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

### **Задачи:**

Продолжать изучение нормативно-правовой документации.

Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)

Механизм использования дидактического и наглядного материалов

Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.

Методическая помощь в организации работы по образовательным областям.

Использование ИКТ в работе.

Организация работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия)

Способствовать профессиональному становлению воспитателя и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

	Сроки	Содержание работы	Формы проведения
1	Февраль	<p>1. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года. роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>2. Мастер – класс: проведение сюжетно-ролевой игры «Путешествие на теплоходе»</p> <p>3. Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала»</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности)</p> <p>Совместной игровой деятельностью (наставник-дети-молодой специалист))</p> <p>Консультации: «Использование дидактического и наглядного материалов»</p>
2	Март	<p>1. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>2. Использование в работе проектов. Проект «Традиции моей семьи», «Гордимся прошлым, думаем о будущем»</p>	<p>Использование в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями</p>
3	Апрель	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.</p> <p>2. Использование современных здоровьесберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр «Сто шагов к здоровью»</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом.</p> <p>Наблюдение за работой молодого специалиста (совместное составление картотеки игр). Объяснение и показ работы с детьми.</p>

4	Май	<p>1.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год.</p> <p>2.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.</p>	<p>1.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год.</p> <p>2.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.</p>
---	-----	--	--