

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чайка»**

Отчет по проекту «Сказки в гости нас зовут»

Реализовала и разработала проект
Хайбулина А. Э.
Педагог-психолог, 1 кк



Актуальность

Одной из целей современного дошкольного образования является познавательное развитие дошкольника, которое осуществляется в познавательной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет задачи познавательного развития, среди которых развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.

Познавательная деятельность — это особый процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование.

Ведущую роль в познавательной деятельности дошкольника психологи отводят наглядно-образному мышлению. Уровень развития наглядно-образного мышления, достигаемый в дошкольном возрасте, имеет существенное значение для всей последующей жизни человека. Наглядно-образное мышление, являясь психологическим новообразованием старшего дошкольного возраста, служит основным вкладом, который дошкольное детство вносит в общий процесс психического развития. Степень сформированности наглядно-образного мышления во многом определяет успешность дальнейшего обучения ребёнка в школе и обуславливает готовность к развитию словесно-логического мышления.

Сказки детям не только можно читать, беседовать по ним, рисовать их, но и конструировать из бумаги (в технике оригами)



Тип проекта: творческо-познавательный.

Участники проекта: дети старшей группы № 6, дети подготовительной к школе группы № 7 и 17, педагог-психолог.

Реализация проекта: июль 2021 г. (1 и 2 неделя месяца).

Цель проекта: научить детей конструировать из бумаги героев сказок (в технике оригами).

Задачи проекта:

Образовательные:

уметь работать по схемам, складывать базовых формы оригами.

Развивающие:

развивать наглядно-образное мышление, творческие способности, способности коллективного взаимодействия, умение начатое дело доводить до конца.

Воспитательные:

воспитывать самостоятельность, чувства уверенности в своих силах, интерес к технике оригами, интерес к сказкам.



1 этап – обсуждение сказок

Русская народная сказка «Теремок»

С детьми подготовительной группы № 7 и 11 обсуждали чему учит нас эта сказка

Оказывается учит она нас учит нас доброте, открытости и отзывчивости. Учит нас ценить своё жильё и стараться делать его лучше, комфортнее. Учит нас, что не стоит отчаиваться и грустить, а пытаться сделать что-то новое.

Попытались подобрать пословицы к этой сказке:

В тесноте, да не в обиде.

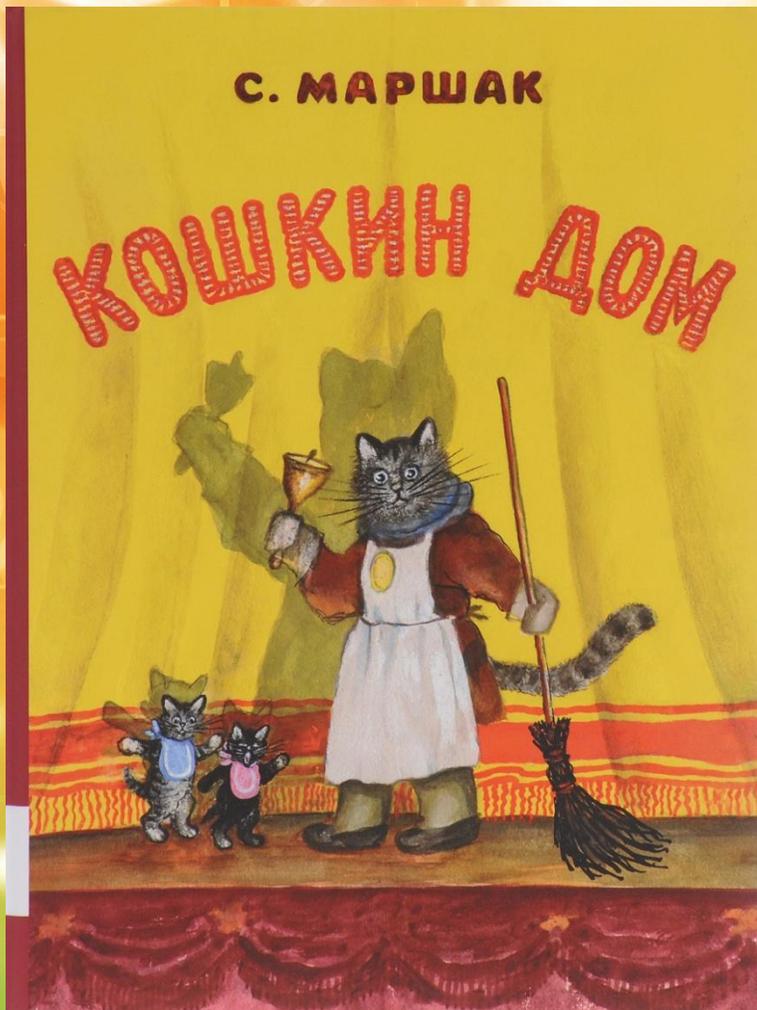
Знает сорока, где зиму зимовать.

Домик чем беднее, тем люднее.

Вместе тесно, а врозь скучно.

Где дружба и совет, там и свет.





Самуил Яковлевич Маршак «Кошкин дом»

С детьми подготовительных групп обсудили сказку.

Сказка нас учит учить отзывчивости и сочувствию. Учит тому, что надо держаться своей родни, а не каких-то случайных попутчиков.

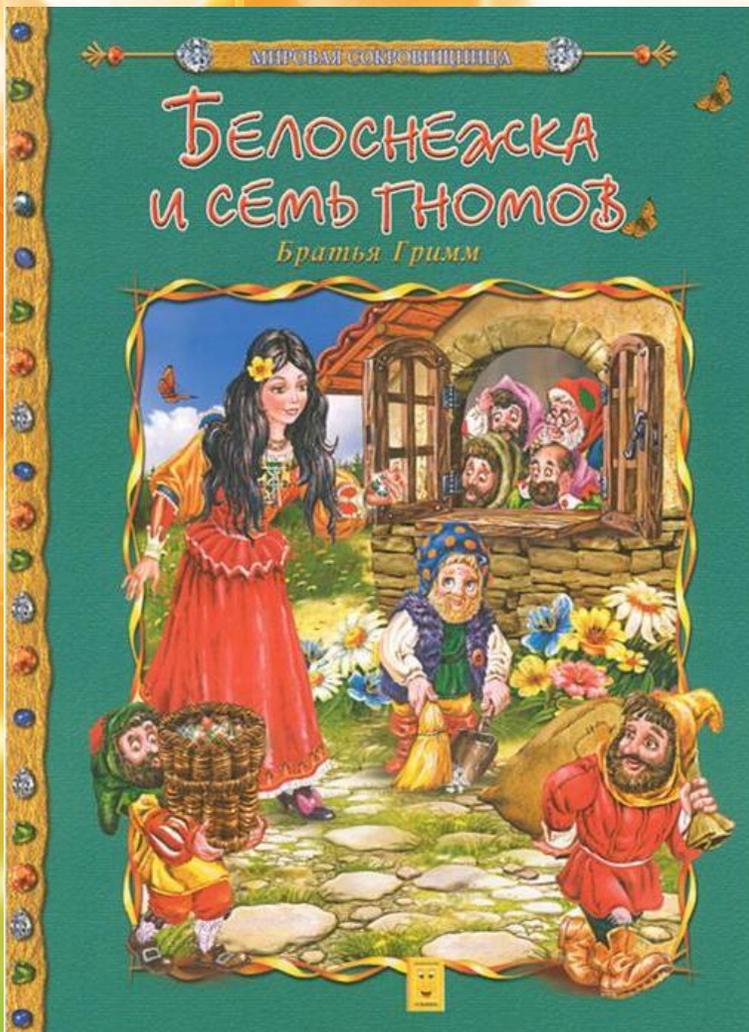
Учит тому, что тот кто знает каково это просить подаяния и голодать, никогда не откажет такому же бедняге.

Так же постарались подобрать пословицы к сказке
Друг познается в беде.

Не ищи беды, беда сама тебя сыщет.

Дорога помощь вовремя.





Братья Гримм «Белоснежка и семь гномов»

С детьми старшей группы № 6 побеседовали по сказке И выяснили, что сказка учит не завидовать чужому счастью, не гордиться своими достоинствами, быть добрым и отзывчивым. Она учит нас верить в лучшее. Также сказка учит нас не говорить с незнакомцами, не пускать их в дом, и ничего у них не брать.

И подобрали пословицы

Как на лес глянет, так и лес вянет.

Красивый вид человека не портит.

Красота до вечера, а доброта навек.



2 этап – конструирование сказок

Мы с детьми познакомились с такими базовыми формами, как треугольник, домик, двойной треугольник, воздушный змей

