

Здравствуй сказка



Вид проекта: творческо - игровой.

Продолжительность: краткосрочный.

Сроки реализации: с 12 июля по 6 августа 2021 года.

Участники: воспитанники группы раннего возраста, родители, воспитатель детей группы «Ромашки».

Форма проведения: групповая.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Проблема:

Проект «В гостях у сказки» я выбрала потому, что эта тема наиболее близка нашим малышам. Поскольку многие дети имеют не достаточный словарный запас и плохо говорят, в проекте я постаралась при помощи сказочных героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире. Проект представляет собой еженедельную смену сказки. За это время мы погостили в таких сказках как: «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок».



Актуальность проекта:

Сказка - прекрасное творение искусства. В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям. Самые удивительные события, необычайные превращения - обычны в сказке. Восприятия окружающего мира у детей раннего возраста разнообразно. Дети к неодушевленным предметам относятся, как и к одушевленным и наоборот, к одушевленным, как к неодушевленным. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний. Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Часто сказка содержит песенки, прибаутки, и дети запоминают в первую очередь именно их.

Сегодня сказка играет важнейшую роль в развитии воображения у ребенка, воспитывают у детей любовь к книге.

Приобщаясь к традиционному русскому фольклору через устное народное творчество, ребёнок не только овладевает родным языком, осваивает его красоту, но и приобщается к культуре своего народа. Именно сказки являются материалом для обучения детей родной речи.

Язык сказок отличается большой живописностью: в нем много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, песенок, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку.

Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений.

Цель проекта: Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта «Здравствуй, сказка!».

Задачи:

- Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками.
- Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.
- Привлекать детей к активному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.
- Закреплять интерес детей к русским народным сказкам.
- Побуждать детей к речевым высказываниям.
- Способствовать формированию интереса к книгам, сказкам.
- Развивать элементы детского творчества в продуктивной деятельности
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на совместную деятельность.
- Воспитывать навыки аккуратного общения с книгой.

Предполагаемый результат

- Расширение и обогащение знаний детей о героях сказок
- Развитие речи детей, обогащение её новыми словами и выражениями
- Развитие творческих способностей детей.
- Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Этапы проекта «В гостях у сказки»

1 этап проекта – Организационно – подготовительный

- Составление паспорта проекта
- Работа и подбор методической литературы
- Подбор детской художественной литературы для чтения детям.
- Подбор игрового материала.
- Подбор сюжетных картинок и иллюстраций, материала.
- Консультация для родителей через папки-передвижки.

2 этап проекта – Практический (формы работы с детьми)

3 этап проекта – Заключительный

- Презентация проекта.



1 неделя Репка

- Показ настольного театра по сказке «Репка».
- Беседа по сказке;
- Пальчиковая игра «Печем пироги»;
- Пальчиковые игры по сказке «Репка»
- П/И «Собачка Жучка».
- Д/И «Чудесный мешочек»
- «Что растет в огороде?»



2 неделя Колобок

- Показ настольного театра «Колобок» .
- Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики», «Зайка строит дом»
- П/И "Зайка серенький сидит".
- Рисование красками «Дорожка для Колобка»
- Чтение сказки «Колобок».
- Пальчиковая игра «Печем пирожки»



3 неделя Курочка ряба

- Беседа по сказке;
- Подвижная игра „Курочка и цыплятки“.
- Показ театра из фетра по сказке «Курочка Ряба».
- П/и «Вышла курочка гулять»
- Аппликация «Курочка и цыплята»



4 неделя Теремок

- Дидактическая игра «кто как кричит»
- Рассматривание картинок из серии «Дикие животные» Беседа о жизни лесных зверей.
- П/И «У медведя во бору»
- Чтение стихотворения В. Берестова «Мишка, мишка, лежебока»
- Конструирование «Домик для зверей»



Фотоотчет «Читаем книжки на ночь» или «Моя любимая книга»

