

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Чайка» Нижнетуринский городской округ

# «По дорогам сказок»

проект по ОБЖ с детьми средней группы  
(«Учимся правилам безопасного поведения  
на примерах героев сказок»)

*«Сказка — неиссякаемый источник  
познания народной жизни»*

*Н. Паутинцев*

Разработала и реализовала: Татаурова Е.А.,  
воспитатель ВКК

2021 г.





# Актуальность

Сказки - это учебник, по которому маленький человек начинает учиться жить. Это только по форме сказки иносказательны, а содержание их - жизненный опыт многих поколений. Сказки многослойны, и один из слоев - **те самые уроки безопасности**, которые должны освоить наши дети. Слушая и «обсуждая» народные сказки, играя в них, ребята легко усвоят, что в «другом», большом мире необходимо соблюдать определенные правила. Не верить всем, обращаться за помощью, не преступать запреты, не робеть и не сдаваться. Раз за разом повторяя эти нехитрые, но очень важные «сказочные» истины, мы научим детей бдительности, и осторожности. Причем (что очень важно!) не запугивая и не очерняя окружающий мир. Постепенно дети смогут понять, что мир - разный, что есть в нем и добрые, и злые и от тебя самого зависит, в какие руки, в какое окружение ты попадешь.

Почти в любой сказке, народной или авторской, есть достойные обсуждения моменты. Это и упомянутые «Три поросенка» и «Волк и семеро козлят», и «Красная Шапочка», и даже «Колобок». А чудесная сказка А. Линдгрен «Малыш и Карлсон» – это просто учебник по основам безопасности жизнедеятельности. Только и обсуждай экстремальные ситуации, в которые Малыша втягивал неугомонный Карлсон.



**Тип проекта:** творчески-познавательный, исследовательский

**Участники:** дети, педагоги и родители средней группы № 9

**Сроки реализации проекта:** июль 2021г.

**Цель:** развитие способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного, **безопасного поведения** посредством моделирования ситуаций из произведений художественной литературы.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**

- На примере героев народных сказок формировать представления об опасных ситуациях для человека в окружающем мире, осторожное отношение к потенциально опасным для детей людям.
- Развивать интерес детей к сказкам, слух, память, произношение. Обогащать словарный запас детей. Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.
- Воспитывать нравственные качества поведения детей на основе понимания поведения героев сказок и оценивания их поступков с позиции безопасности.



**Педагогическая проблема, решаемая в процессе проекта:** О несовпадении приятной внешности и добрых намерений. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми: насильственные действия незнакомых взрослых. Как вести себя, чтобы не попасть в опасную ситуацию.

**Вопросы, на которые должны ответить дошкольники в результате проектной деятельности:**

- \* Как защитить себя в чрезвычайных ситуациях.
- \* Как предупредить бытовые травмы.
- \* Какие существуют правила безопасного поведения дома, на улице, на природе.

### **Аннотация к проекту:**

В сказках накоплена вековая мудрость народа. Проект призван научить детей основным правилам безопасного поведения дома и на улице через данный литературный жанр. Для этого детям предлагается проанализировать сказки, ответить на поставленные вопросы, подготовить рисунки, сочинить свои поучительные сказки, в которых герои расскажут о правилах безопасного поведения.



# Этапы реализации проекта:

## Подготовительный этап

Изучить методические основы реализации образовательной деятельности по ОБЖ.

Диагностирование на начало проекта.

Подбор и систематизация материала (*пособий, демонстрационного материала, книг и атрибутов*) для работы с детьми и их родителями.

## **Создание предметно – развивающей среды:**

- уголок сказок (разные виды кукольных театров, фонотека песен, аудио сказок, художественная литература, фотографии)

- дидактический материал ОБЖ и сказкам

Консультации для родителей

## Основной этап

Реализация проекта:

Беседы

Чтение Художественной литературы русских народных сказок.

Проведение подвижных игр, дидактических, театрализованных игр

## **Работа с родителями**

консультация «*Учимся безопасности по сказкам*»

Выставка рисунков «*По дорогам сказок*»

## Заключительный этап

Подведение итогов проекта

Диагностирование на конец проекта.

Презентация проекта и оценка деятельности детей с родителями.

Поделиться полученным опытом с коллегами.



## **Планируемые результаты:**

Дети научатся оценивать поступки героев сказок и измерять правильность своих поступков.

У детей появится более глубокий интерес к сказкам, не только понимание действий героев, но и понимание со стороны безопасности этих действий, также появятся общие интересы, темы для общения.

Родители будут чаще обращать внимание на дошкольников на опасные ситуации вне детского сада, в быту.

Пополнится словарный запас детей. Дошкольники будут чаще и с удовольствием повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из знакомых сказок, рассказывать содержание сказки с опорой на рисунки в книге, отвечать на вопросы воспитателя, называть сказку, прослушав отрывок из нее.

## **Формы образовательной деятельности.**

1. Тематические занятия – тренинги
2. Беседы по сказкам и произведениям.
3. Театрализация сюжетов сказок и произведений.
4. Обыгрывание искусственно-созданных проблемных ситуаций.
5. Дидактические игры, подвижные игры.

## **Материалы проекта:**

1. Презентации по сказкам
2. Уголок с куклами для театрализации сказок
3. Картотека сказок и произведений, мультфильмов.
4. Консультации для родителей по ОБЖ детей.



## Реализация проекта

### Основное содержание работы

1. Беседа: «Знакомство детей с основами безопасного поведения с незнакомыми людьми дома и на улице.

Игра-путешествие, беседа воспитателя с детьми, Вопросы воспитателя детям, художественное слово, анализ сказки, рассматривание, работа с иллюстрационным материалом, анализ

Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях.

2. Конспект занятия «*Научим героев сказок безопасности*»

Цель: Закрепить знания детей о безопасном поведении с незнакомцем, посредством сказок.

Закреплять знания детей о безопасном поведении, находить выход из опасных ситуаций на основе русских народных сказок.

3. Создание интерактивной игры «*Герои сказок*», формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил безопасного поведения, а также развитие диалогической речи и коммуникативных навыков.

4. Беседа по произведению Маршака «*Сказка о глупом мышонке*» познакомить с содержанием сказки С. Маршака «*Сказка о глупом мышонке*», дать почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного произведения и рисунками к нему; учить отвечать на вопросы воспитателя, обогащать и активизировать речь; прививать знания детям на основе сказки, тому что нельзя доверять чужим людям.

5. Дидактическая игра - домино для детей дошкольного возраста «*Опасные предметы*»

Закрепление знаний об опасных предметах. Развивать умственные способности и зрительное восприятие, умение объяснять свой выбор. Воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

6. Блок дидактических, подвижных игр на тему: «*Безопасность на улице и дома*»

7. Игра – тренинг «*Незнакомец*» научить детей правильно вести себя с незнакомыми людьми в разных ситуациях (*на примере сказки*); предостерегать от контактов с незнакомцами; способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении; развивать связную речь; побуждать к участию в беседе; воспитывать внимание.

8. «*Кот, петух и лиса*», «*Волк и семеро козлят*», «*Гуси – лебеди*», «*Заяшклина избушка*».

Цель: на основе сюжета сказок, познакомить детей с правилами: «*Нельзя открывать дверь чужим!*», нельзя разговаривать с незнакомыми и уходить одному без старших в лес.

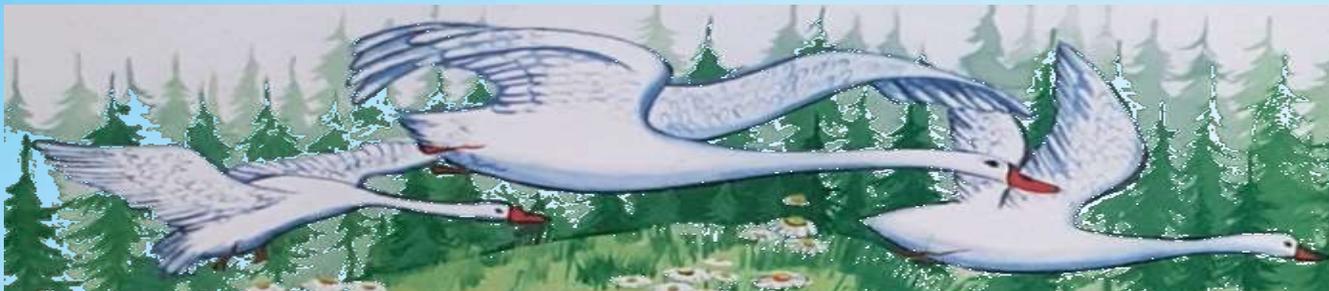
9. Игра – драматизация по сказке «*Волк и семеро козлят*»

Цель: формирование театрально – игровых умений, знаний о безопасности.

Учить детей разыгрывать несложное представление по знакомому литературному произведению, соотносить игровое действие и эмоциональную выразительность движения со словами.

Прививать навыки и знания о безопасном поведении дома и на улице среди незнакомых людей.

10. Лепка «*Волк и семеро козлят*». Формирование театрально – игровых умений Создание условий для интеграции видов детской деятельности для успешного познавательного развития детей.



## **Работа с родителями**

### Консультации для родителей:

«Правила безопасного поведения дома и на улице».

«Эффективность обучения детей безопасному поведению через сказку».

Оформление выставки рисунков на тему: «Сказка ложь...».

### **Итоговое мероприятие:**

Викторина «Сказочная безопасность»

### **Оценка результатов проекта**

- создана предметно – развивающая среда;
- сформированы устойчивые знания и интерес к своей безопасности;
- значительно повысилась самостоятельная активность детей;
- установились партнёрские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности в ходе организации и проведения совместных мероприятий.



# ФОТООТЧЕТ



*Чтение русских  
народных и авторских  
сказок*

*Беседы, обсуждения*



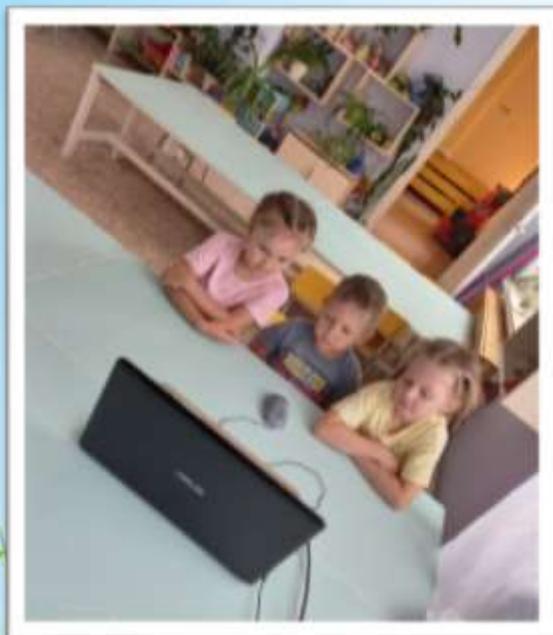


*Создание интерактивной игры «По дорогам сказок» с использованием кейс-технологий*

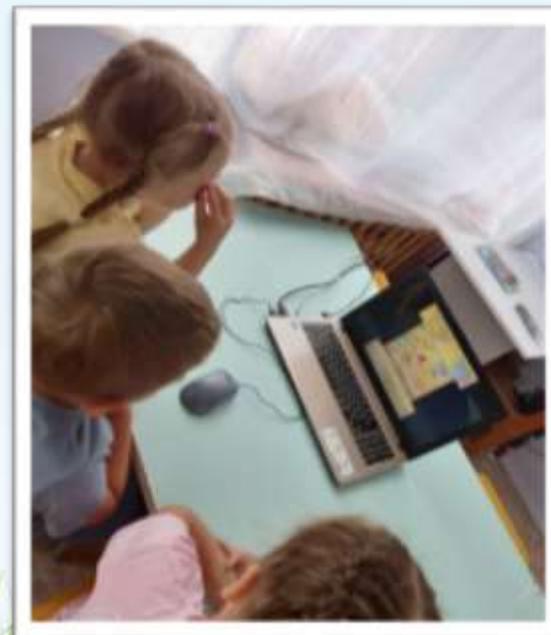




*Рассматривание и  
обсуждение с детьми  
типичных опасных  
ситуаций*



*Игра-тренинг  
«Незнакомец»  
на примере русских  
народных сказок*

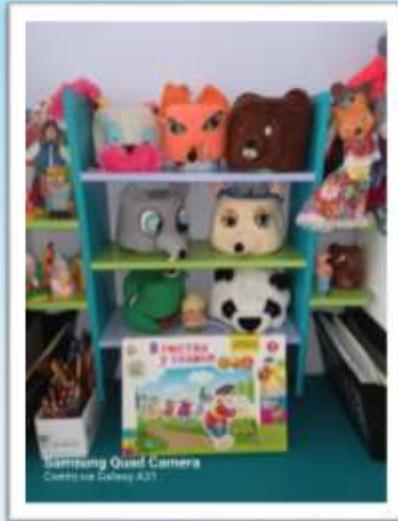
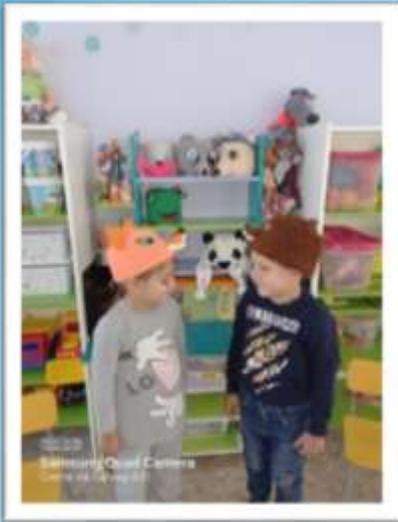


**«Уроки безопасности  
в любимых детских сказках»**

**Ситуативно-имитационное  
моделирование для актуализации  
знания и формирования умений  
безопасного поведения детей**



*Сотрудничество со  
специалистами*



*Театрализация, драматизация*





Продуктивная  
деятельность



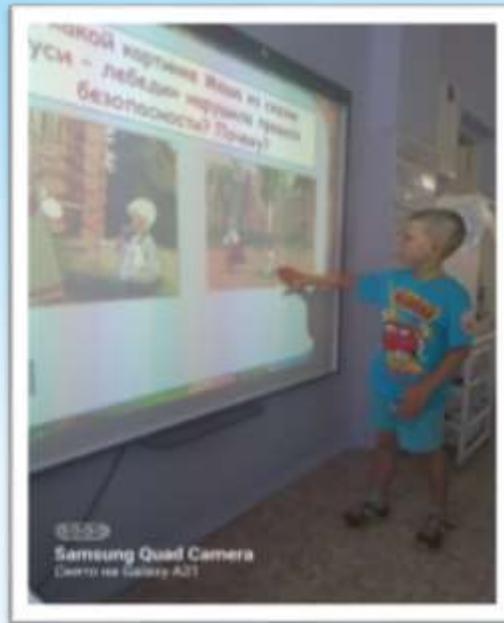
*Предметно-пространственная развивающая среда*



*Выставка детско-родительских рисунков*



Samsung Quad Camera  
СНЯТО на Galaxy A31



*Итоговое мероприятие  
Интерактивная игра-  
викторина «Сказочная  
безопасность»*



СПАСИБО  
За  
ВНИМАНИЕ!

