

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чайка» Нижнетурина городского округа.

Организационное родительское собрание «Детский сад – территория безопасности»



Сентябрь 2020 год

Безопасность детей - это наша общая забота.

Безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире.

Основные проблемы:

- незнание дошкольниками элементарных правил;
- стремление к самостоятельности, но неумение адекватно оценивать свои силы и возможности;
- безучастное отношение взрослых к поведению детей.



Состояние антитеррористической и противопожарной защищённости объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала ДООУ, создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательной деятельности.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников в МАДОУ детский сад «Чайка» Нижнетуринского городского округа используются следующие технические средства:



Территория детского сада ограждена забором



Охрана детского сада осуществляется круглосуточно. Ежедневно осуществляется обход территории детского сада и здания сотрудником ООО «Рубеж» в дневное, вечернее и ночное время с целью изучения обстановки и обнаружения посторонних предметов, представляющих опасность. Воспитатели ежедневно перед прогулкой осматривают закреплённый за группой участок.



В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена система видеонаблюдения.

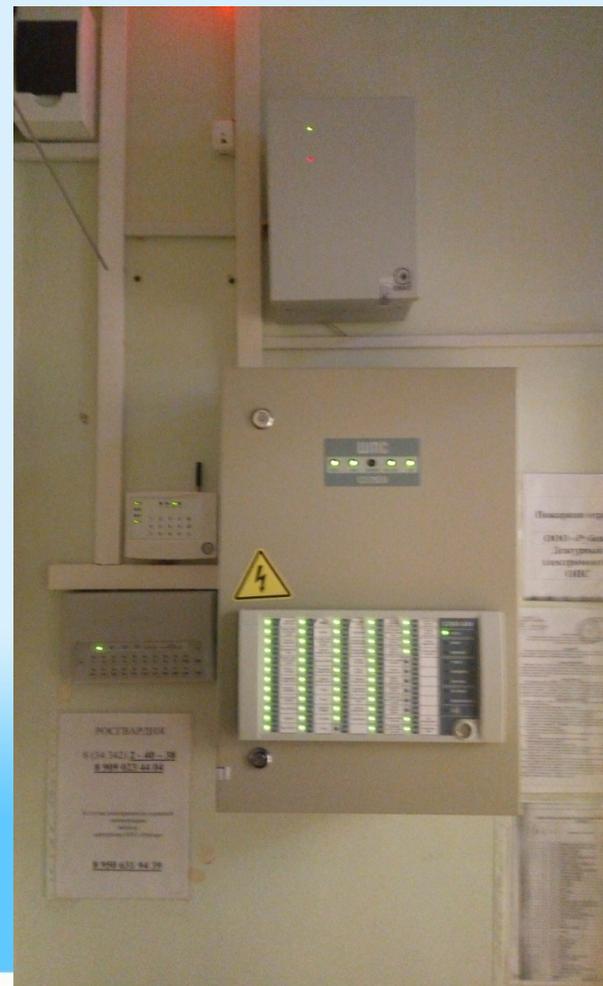


Установлены:

КТС – кнопка тревожной сигнализации

АПС – автоматическая пожарная сигнализация

СОУЭ – система оповещения и управления эвакуацией



Дети – наиболее незащищенная часть населения. Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Это диктует необходимость начинать обучение детей правилам безопасного поведения с дошкольного возраста.



В МАДОУ детский сад «Чайка» систематически проводится работа над формированием у детей навыков личной безопасности.

В работе по данному направлению педагоги используют разнообразные методы и приемы обучения:

- организованная деятельность детей
- совместная деятельность взрослых и детей
- свободная самостоятельная деятельность детей



Моделирование игровых ситуаций является эффективным методом освоения дошкольниками знаний и навыков безопасного поведения.



Общение детей в игровых ситуациях,
«проговаривание» правил поведения, имитация
действий с потенциально опасными предметами дают
возможность формировать опыт безопасности у детей



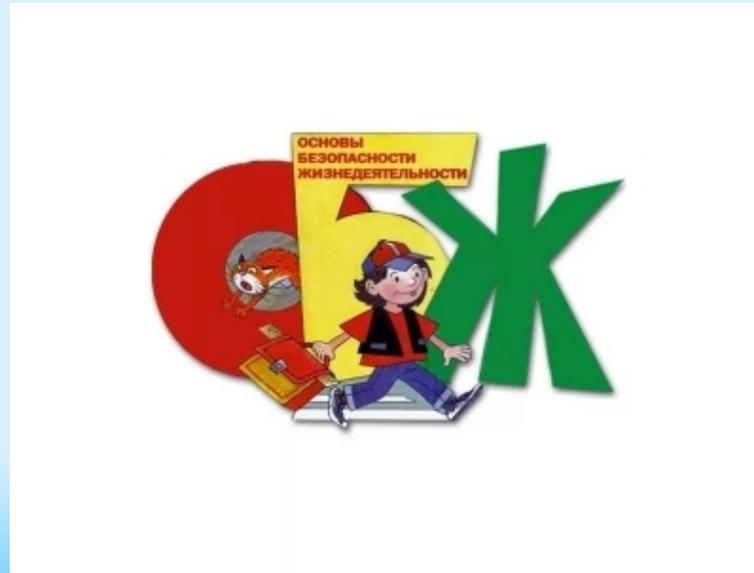


Интересны и такие формы работы, как игровые тренинги: *«Мы вызываем службу спасения»*, *«Оказание первой помощи»*, *«Один дома»*, *«Потерялся»*, *«Заблудился»*.

Проживание ребенком смоделированной ситуации в ходе тренингов позволяет ему научиться самостоятельному поиску быстрого и эффективного решения, выхода из сложной ситуации.



В работе над формированием основ безопасности жизнедеятельности воспитанников педагоги используют следующие эффективные виды детской деятельности:



Беседы - носят разъяснительный, познавательный и определяющий характер. Темы бесед разнообразны.



Согласовано:
Председатель первичной
профсоюзной ячейки
Е.А. Татаурова
Е.А. Татаурова
«30» января 2017г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
детский сад «Чайка»
О.С. Бутыгина
О.С. Бутыгина
«30» января 2017г.

Перечень инструкций по охране жизнедеятельности воспитанников МАДОУ детский сад «Чайка»

1. Вводный (повторный) инструктаж - № 1
2. «Как вести себя в детском саду» - № 2
3. «Безопасность детей на участке дошкольного учреждения» - № 3
4. «Проведение экскурсий за пределы территории детского сада» - № 4
5. «Работа с ножницами и другими специальными инструментами» - № 5
6. «Безопасность в общественном транспорте» - № 6
7. «Пожарная безопасность» - № 7
8. «Проведение прогулки в гололёд» - № 8
9. «Поведение в чрезвычайных ситуациях» - № 9
10. «Правила поведения» - № 10
11. «Если на участок пришёл незнакомый человек» - № 11
12. «Если встретил незнакомый предмет» - № 12
13. «Чего нельзя делать дома» - № 13
14. «Охрана жизни при общении с животными» - № 14
15. «Поведение детей на воде» - № 15
16. «Что нельзя брать в рот» - № 16
17. «Как вести себя, если ты потерялся на улице» - № 17
18. «Летне-оздоровительный период» - № 18
19. «Охрана жизни и здоровья при чистке зубов» - № 19
20. «Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях» - № 20
21. «Охрана жизни и здоровья на прогулке» - № 21
22. «Охрана жизни и здоровья при работе с кисточкой и карандашом» - № 22
23. «Охрана жизни и здоровья при общении с огнем» - № 23



Проведение непосредственно образовательной деятельности с использованием различного игрового и наглядного материала



Экскурсии, целью которых были
ознакомление детей с улицей,
перекрёстком, светофором.



В целом все реализуемые методы и приемы по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения подчинены тому, чтобы ребенок научился эффективно взаимодействовать и общаться с окружающим миром.



Кто отвечает за безопасность детей в детском саду?

- Администрация ДДУ
- Педагогические работники
- Медработники
- Обслуживающий персонал
- Работники пожарной и аварийной служб (в случае возникновения каких-либо чрезвычайных ситуаций).
- Родители.



Безопасность на территории дошкольного образовательного учреждения.



- Детей отдавать разрешается только непосредственным родителям.
- Остальным людям можно отдавать детей только с предварительного письменного согласия родителей.
- При переходе из одного пункта в другой , родитель должен держать дверь.
- В домофон звонит родитель.
- Подниматься по лестнице не торопясь, аккуратно, держась за перила.



Что нельзя приносить с собой в детский сад.

Родители наравне с сотрудниками детского сада несут ответственность за безопасное пребывание детей в детском саду. Приводя ребенка в детский сад, *родитель обязан знать*, что:

- Ребенок должен быть эмоционально и физически здоров.
- Родители ежедневно с утра заполняют журнал здоровья и неверное заполнение может нанести вред здоровью ребенка.
- Нельзя приносить с собой: жевательную резинку, конфеты. Ребенок может во время игры, бега подавиться.
- Мелкие и опасные предметы такие как пуговицы, кнопки, зажигалки, монеты, лекарственные препараты, мелкие украшения, шнурки, резинки и т. д., ломаные игрушки и ценные вещи.
- Знать, что находится в карманах, в сумочках у ребенка.
- Не приносите игрушки, которые могут вызывать агрессию у ребенка (оружие, пистолеты, монстры)
- Нельзя оставлять в детском шкафчике лекарственные препараты, капли в нос и витамины.



- ❑ Оставленные без присмотра лекарственные средства могут стать причиной отравления.
- ❑ Нельзя приносить с собой опасные игрушки: дротики, пистолеты, ружья, кинжалы, лук со стрелами, игрушки сомнительного производителя, стеклянные и т. д.
- ❑ Нельзя приносить и оставлять в шкафчике продукты питания.
- ❑ Внимательно проверяйте, что именно Ваш ребенок несет в детский сад! Помните, что детям свойственно угощать друг друга тайно принесенными сладостями - это может стать причиной аллергической реакции, пищевого отравления, инфекционного заболевания.
- ❑ Нельзя приносить острые, режущие, стеклянные предметы (ножницы, ножи, булавки, гвозди, проволоку, зеркала, стеклянные флаконы).
- ❑ Запрещается ношение в детском саду обуви без задников (шлепки травмоопасны).
- ❑ Нельзя детям надевать украшения (крупные серьги, длинные цепочки, кольца).
- ❑ Мягкие игрушки в детском саду запрещены. Они быстро пачкаются и могут быть причиной аллергии.
- ❑ Запрещено приносить различные предметы косметики - детскую туалетную воду, лак для ногтей и помады. Дети, играя, могут испортить одежду или более серьезно, используя косметику вызывать аллергическую реакцию.
- ❑ Одежда и обувь должна соответствовать размеру и росту ребенка.



❑ Не рекомендуется приносить в детский сад дорогостоящие игрушки, книжки. Пожалуйста, помните, что игрушка Вашего ребёнка может испортиться, потеряться, или её может взять домой другой ребёнок (дети любят меняться игрушками), поэтому не нужно приносить предметы, за сохранность и целостность которых Вы будете переживать. К тому же игрушка может стать причиной травмы детей, при наличии мелких деталей или в случае поломки острые края.



Безопасность здоровья детей в детском дошкольном заведении

- Для обеспечения максимальной безопасности малыша, отдавая ребенка в детский сад, обязательно уведомяте воспитателей группы об индивидуальных особенностях организма.
- Для безопасности здоровья детей и профилактики инфекционных и простудных заболеваний в ДОУ, осуществляется прием только здоровых детей.
- Дети должны проходить регулярные обследования в медицинских заведениях, и в случае индивидуальных особенностей организма и невосприимчивости каких-то продуктов это должно быть учтено в меню садика.



Психологическая безопасность — такое состояние, когда обеспечено успешное психическое развитие ребенка.



Чтобы избежать психологических барьеров и психоэмоционального напряжения или стресса, нужно разобраться с психологической безопасностью ребенка в семье;

□ Дефицит внимания к ребенку в семье. Тогда когда даже ухоженный, вовремя накормленный, заботливо одетый ребенок может оказаться внутренне одиноким, психологически безнадзорным, поскольку до его настроения, переживаний, интересов никому нет дела.

□ Психологическая безнадзорность в сочетании с гиперопекой, т.е. неумением справляться с жизненными ситуациями. Там, где господствует жесткая регламентация, где все определяется наставлениями и инструкциями, не остается места для нравственности.



Взаимоотношение родителей

Ребенок - плод взаимоотношений родителей. И любовь родителей друг к другу - это его жизненная основа, основа его уверенности в себе, в своей ценности. Если ребенок видит, что его родители любят друг друга, он чувствует себя в безопасности.



Поэтому, обнимитесь на глазах у детей, говорите о том, что любите друг друга, чтобы дети это слышали. Как минимум: не ссорьтесь, не выясняйте отношения, не плачьте на глазах у детей.



Данные меры способствуют
максимально комфортным и
безопасным условиям
пребывания воспитанников
в детском саду.





В заключение: не пренебрегайте правилами безопасности!

Начните изучать их с детьми.

Придя домой, спросите себя, какие изменения вы могли бы внести, чтобы обезопасить своих детей. Меры предельно просты.

Маленькие дети не осознают риска – у них просто нет опыта, который подсказал бы им, что может навредить, а что – нет.

Помогите им его приобрести.

Показывайте детям только положительные примеры. Пусть каждый день будет безопасным!

