

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА»  
НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад «Чайка»  
Протокол № 3  
« 30 » 08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
детский сад «Чайка»  
О.С. Бутыгина  
Приказ № 131  
« 30 » 08 2017г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ  
ОБУЧЕНИЯ В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чайка» Нижнетуринского городского округа (далее – МАДОУ детский сад «Чайка»), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:  
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;  
- вне организаций - в форме организации непосредственно образовательной деятельности в домашних условиях (по медицинским показаниям).

1.4. В МАДОУ детский сад «Чайка» осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. МАДОУ детский сад «Чайка» предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне МАДОУ детский сад «Чайка» в форме организации непосредственно образовательной деятельности.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

**II. Цели и задачи**

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА»  
НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

---

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад «Чайка»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
детский сад «Чайка»  
\_\_\_\_\_ О.С. Бутыгина  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМАХ  
ОБУЧЕНИЯ В МАДОУ ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чайка» Нижнетуринского городского округа (далее – МАДОУ детский сад «Чайка»), по организации образовательного процесса в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:  
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;  
- вне организаций - в форме организации непосредственно образовательной деятельности в домашних условиях (по медицинским показаниям).

1.4. В МАДОУ детский сад «Чайка» осуществляется обучение в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.5. МАДОУ детский сад «Чайка» предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне МАДОУ детский сад «Чайка» в форме организации непосредственно образовательной деятельности.

1.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.7. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

**II. Цели и задачи**

2.1 Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования в различных формах, создания

вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **III. Общие требования к организации образовательного процесса**

3.1 Обучение в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами дошкольного образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом МАДОУ детский сад «Чайка», ООП дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения в МАДОУ детский сад «Чайка» является заявление родителей (законных представителей) воспитанников, медицинская карта, реабилитационная карта ребёнка (для домашнего обучения) и приказ заведующего МАДОУ детский сад «Чайка».

3.4. Воспитанники, осваивающие ООП в МАДОУ детский сад «Чайка» в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учёта движения воспитанников и в таблицу учёта посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Воспитанники, осваивающие ООП вне МАДОУ детский сад «Чайка» в форме домашнего обучения зачисляются в контингент воспитанников в соответствии с возрастом.

3.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательного процесса воспитанника.

3.7. МАДОУ детский сад «Чайка» осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

3.9. Обучающиеся в форме домашнего обучения по завершению учебного года также переводятся в следующую возрастную группу.

3.10. Освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

### **IV. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

4.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых МАДОУ в соответствии с учебным планом и ООП.

Воспитанникам, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющаяся в МАДОУ

4.2. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется ООП дошкольного образования и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

4.3. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения диагностики определяется МАДОУ детский сад «Чайка» самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.5. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с другими детьми.

4.6. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

4.7. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом МАДОУ детский сад «Чайка».

4.8. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

## **V. Порядок организации обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), которые по состоянию здоровья не могут посещать МАДОУ детский сад «Чайка», обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому.

5.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа (если ребёнок устраивается в МАДОУ впервые) или к заведующему (если изменения

наступили в период посещения МАДОУ детский сад «Чайка») и предоставляют медицинское заключение.

5.3. Заведующим МАДОУ в течение 3 рабочих дней со дня заключения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования издается приказ на зачисление.

5.4. Организация обучения по образовательным программам дошкольного образования регламентируется расписанием ОД воспитанника, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка с ОВЗ.

5.5. Расписание ОД воспитанника разрабатывается МАДОУ детский сад «Чайка» с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.6. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу в соответствии с локальным нормативным актом МАДОУ.

5.7. Порядок регламентации и оформление отношений МАДОУ детский сад «Чайка» и родителей (законных представителей) воспитанников, нуждаются в длительном лечении, а также детей с ОВЗ в части организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому определяется локальным нормативным актом МАДОУ детский сад «Чайка».

## **VI. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. МАДОУ детский сад «Чайка» создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

6.2. МАДОУ детский сад «Чайка» обязан:

- 1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- 2) создавать безопасные условия обучения, воспитания и развития воспитанников, присмотра и ухода за воспитанниками, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников, работников МАДОУ детский сад «Чайка»;
- 3) соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников МАДОУ детский сад «Чайка».
- 4) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

6.3. МАДОУ детский сад «Чайка» имеет право:

- 1) самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад «Чайка» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 2) на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4) на проведение педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития воспитанников;
- 5) с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на проведение психологической диагностики.

6.4. Воспитанники МАДОУ детский сад «Чайка» имеют право на:

6.4.1. предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

6.4.2. получение присмотра и ухода за воспитанниками;

6.4.3. выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

6.4.4. бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой МАДОУ детский сад «Чайка»;

6.4.5. уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

6.4.6. свободу совести, информации, свободное выражение собственных

взглядов и убеждений;

6.4.7. каникулы в соответствии с календарным учебным графиком;

6.4.8. перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании; перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности МАДОУ детский сад «Чайка», аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

6.4.9. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

6.4.10. поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.4. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, образовательные программы МАДОУ детский сад «Чайка»;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения ООП своих детей независимо от формы обучения;

3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами МАДОУ детский сад «Чайка».

### **Заключительные положения**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего документа.





