

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА»
НИЖНЕТУРИНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом МАДОУ
детский сад « Чайка»
Протокол № 3
от «29» августа 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
детский сад «Чайка»
№ 150
от « 30 » августа 2019г.
Н.Ф. Давыдова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о логопедическом пункте Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Чайка»
Нижнетуринского городского округа**

1. Общие положения

1.1. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Чайка» Нижнетуринского городского округа (далее Учреждение), реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Уставом МАДОУ детский сад «Чайка».
- Основной образовательной программой МАДОУ детский сад «Чайка».

1.3. Положение принимается Педагогическим советом МАДОУ детский сад «Чайка» и утверждается приказом руководителя. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи

2.1. Логопедический пункт МАДОУ детский сад «Чайка» (далее – Логопункт) создается в целях раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

2.2 Основными задачами Логопункта являются:

- осуществление диагностики речевого развития детей;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- взаимодействия с психолого-медико-педагогическими комиссиями;
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития;
- распространение специальных знаний по логопедии среди педагогических работников и родителей (законных представителей) с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

3. Направления деятельности Логопункта

3.1. Мониторинговое (диагностическое) – создание условий непрерывного научно обоснованного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

3.2. Коррекционно-развивающее – создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи (в частности устранение дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов) детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности.

3.3. Профилактическое – создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей с учетом их возраста, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

3.4. Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

4. Комплектование Логопункта

4.1. На Логопункт зачисляются воспитанники МАДОУ детский сад «Чайка», имеющие нарушения в развитии устной речи на основании диагностики речевого развития:

- ФНР (фонетическое недоразвитие речи) у детей с различными формами дислалии, дизартрии;
- ФНР (фонематическое недоразвитие речи) у детей с различными формами дислалии, дизартрии;
- ФФНР (фонетико-фонематическое недоразвитие речи) у детей с различными формами дислалии, дизартрии;
- НВОНР (нерезко выраженное недоразвитие речи) у детей с различными формами дизартрии;
- ОНР (общее недоразвитие речи 3 уровня) у детей с различными формами дизартрии;
- Заикание.

4.2. Обследование детей на логопедическом пункте осуществляется с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября, а также в течение года по необходимости. Начало и продолжительность учебного года на Логопункте соответствует учебному плану МАДОУ детский сад «Чайка».

4.3. Зачисление детей на логопункт осуществляется по результатам проведенного логопедического мониторинга с согласия (заявления) родителей (законных представителей), на основании приказа заведующего ДОУ.

4.4. Преимуществом при зачислении на логопункт пользуются дети с диагнозами ФНР и ФФНР подготовительной к школе группы. Комплектование до необходимой нормы на ставку учителя-логопеда (20 детей) осуществляется зачислением детей старшей группы

недостатки речи, которых препятствуют успешному усвоению основной образовательной программы ДОУ.

4.5. Дети с ОНР (общее недоразвитие речи) III уровня, с НВОНР (нерезко выраженное недоразвитие речи) зачисляются на логопункт на общих основаниях.

4.6. Дети с ОНР (общее недоразвитие речи) I, II уровня (ТНР) зачисляются на логопункт по рекомендациям ПМПК, коррекционное обучение осуществляется по разработанному индивидуальному образовательному маршруту.

4.7. Дети младшего дошкольного возраста 3-5 лет, имеющие тяжелые нарушения речи, зачисляются на логопункт по рекомендациям ПМПК.

4.8. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ (ТНР) осуществляется на основании заключения ПМПК.

4.9. Зачисление на логопедический пункт проводится в течение всего года по мере освобождения мест на логопункте. В случае приема в Учреждение в течение всего учебного года ребенка 6 лет, имеющего ОНР, приказом заведующего оформляется его внеочередное зачисление в Логопункт.

4.10. Вывод детей с логопункта осуществляется по результатам коррекционной работы на основании приказа заведующего ДОУ.

4.11. Комплектование подгрупп для осуществления коррекционной работы происходит следующим образом:

- дети одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения (подгруппы являются подвижными);
- дети с однородными нарушениями речи зачисляются на срок:
 - ОНР - 2-3 года (в зависимости от возраста и уровня речевого развития);
 - ФФНР - 1 год;
 - ФНР - берутся в работу сроком до 6 месяцев.

Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

5. Организация коррекционной работы Логопункта

5.1. Для логопедического пункта выделяется отдельный кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим нормам.

5.2. Учитель-логопед работает 5 дней в неделю на одну ставку (недельная нагрузка - 20ч.). Распределение рабочего времени учителя - логопеда осуществляется следующим образом: 75% - работа с детьми, 15% - консультативно - методическая работа, 10 % - работа с документацией. График работы учителя - логопеда утверждается заведующим ДОУ и согласовывается с профсоюзной организацией ДОУ.

5.3. На каждого зачисленного на Логопункт ребенка заполняется речевая карта.

5.4. Основными формами организации логопедической работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

5.5. Периодичность занятий: Периодичность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий определяются тяжестью речевых нарушений у воспитанников и составляет:

- подгрупповое занятие с детьми, имеющими ОНР (общее недоразвитие речи) различной клинической обусловленности, проводятся не менее 2-х раз в неделю;
- с группой детей, имеющих ФФНР и ФНР - не менее 2-х раз в неделю;
- с группой детей, имеющих фонетический дефект - не менее 1-го раза в неделю;
- с группой заикающихся детей - не менее 2-х раз в неделю;

Продолжительность занятий определяется:

– для детей четвертого, пятого года жизни: индивидуальных 15-20 минут, подгрупповых 20-25 минут;

– для детей шестого, седьмого года жизни: индивидуальных 20-25 минут, подгрупповых 25-30 минут.

5.6. Учитель-логопед имеет право брать детей на свои занятия с любых видов деятельности (с согласия родителей (законных представителей)) и несет ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка в этот период.

5.7. В случае длительного отсутствия положительной динамики родителям ребёнка (законным представителям) может быть рекомендовано, обратиться в соответствующие лечебно-профилактические учреждения для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом и другими) или в психолого-медико-педагогическую комиссию для уточнения педагогического заключения и определения дальнейшего образовательного маршрута.

5.8. Циклограмма деятельности учителя-логопеда утверждается заведующим ДОУ.

5.9. Показателем результативности деятельности учителя-логопеда в ДОУ является наличие стабильной положительной динамики в речевом развитии детей.

6. Документация Логопункта

- Рабочая программа учителя-логопеда.

- Циклограмма использования рабочего времени учителя-логопеда.

- Годовой план деятельности учителя-логопеда.

- График работы учителя-логопеда.

- Паспорт логопедического кабинета

- Журнал движения воспитанников, зачисленных на Логопункт МАДОУ детский сад «Чайка».

- Журнал учета посещаемости занятий.

- Расписание подгрупповых и индивидуальных занятий.

- Речевые карты.

- Индивидуальные рабочие тетради.

- Информация о деятельности логопедического пункта МАДОУ детский сад «Чайка» и ее анализ за учебный год.

- Документы, регламентирующие деятельность логопеда: положения, приказы, рекомендации, инструкции, договоры.

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью на 4 листах

заведующий МА ПОУ
детский сад № 10

Ирина Ф. Шопина

