



Нижнетуринский муниципальный округ округ
Свердловская область

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Нижнетуринского муниципального округа
детский сад «Чайка» комбинированного вида

Принято:

Педагогический совет
МАДОУ детский сад «Чайка»
Протокол № 3 от 28.08.2025

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ
детский сад «Чайка» НТГО
О.С. Бутыгина

Приказ № 104 от «28» августа 2025
М.П.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Нижнетуринского муниципального округа
детский сад «Чайка» комбинированного вида
на 2025-2026 учебный год

г. Нижняя Тура, 2025

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1. Аналитический раздел.....	4
1.1. Анализ уровня развития детей.....	5
1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.....	6
1.3. Анализ результатов реализации образовательной программы по всем направлениям развития детей.....	8
1.4. Анализ уровня готовности воспитанников к обучению в школе.....	11
1.5. Результаты коррекционной работы с детьми.....	11
1.6. Анализ условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.....	12
1.7. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.....	14
1.8. Анализ результатов взаимодействия с родителями воспитанников.....	16
1.9. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.....	18
Раздел 2. Годовой план МАДОУ детский сад «Чайка» на 2025-2026 уч. год.....	20
2.1. Цели и задачи МАДОУ на 2025 – 2026 учебный год.....	20
2.2. Расстановка кадров по группам и методическое обеспечение на 2025 – 2026 учебный год.....	21
2.3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана.....	22
2.3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения.....	22
2.3.2. Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ.....	22
2.3.3. Организационно-педагогический блок.....	23
2.3.4. Взаимодействие с общественными организациями.....	27
2.3.5. Повышение квалификации педагогов ДОУ.....	27
2.3.6. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения.....	28
2.3.7. Инновационная деятельность в ДОУ.....	28
2.3.8. Контроль деятельности дошкольного образовательного учреждения.....	29
2.3.9. Работа с родителями.....	31
2.3.10. Административно – хозяйственная деятельность.....	32
2.3.11. Организация воспитательно-образовательного процесса МАДОУ.....	33
2.3.12. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).....	37

Введение

Информационная справка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чайка»

Основные показатели	Информация
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Полное название ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Нижнетуринского муниципального округа детский сад «Чайка» комбинированного вида
Сокращенное название ДОУ	МАДОУ детский сад «Чайка»
Юридический адрес	624223 Свердловская область, г. Нижняя Тура, улица Гайдара, дом 28
Фактический адрес	1 здание – г. Нижняя Тура, улица Гайдара, д. 28 2 здание – г. Нижняя Тура, улица Говорова, д. 6А
Учредитель, орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя	Администрация Нижнетуринского городского округа, Управление образования администрации Нижнетуринского городского округа
Лицензия	Серия 66 Л01 №0005973 регистрационный № 19269 от 03.02.2017г, бессрочно.
Заведующий	Бутыгина Оксана Сергеевна
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Татаурова Елена Александровна
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Кондрашова Елена Алексеевна
Количество групп	10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности
Наполняемость групп	В соответствии с нормативом
Основная функция учреждения	воспитание, образование, уход, присмотр, оздоровление
Режим работы ДОУ	С 7.00 час. до 17.30 час. Выходные – суббота, воскресенье и государственные праздничные дни
Продолжительность пребывания детей в ДОУ	10,5 часов дежурная группа с 17.30 до 19.00.
Сайт ДОУ	chayka-ntu.tvoyasadik.ru
E-mail	obutygina@bk.ru
Телефон	1 здание - 2-51-65, 2-51-95 2 здание – 2-54-00

Раздел 1. Аналитический раздел

Реализуемые программы и технологии

Содержание образовательного процесса в МАДОУ детский сад «Чайка» выстроено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Вариативная часть программы представлена образовательной программой, которая носит парциальный характер. Региональный компонент в МАДОУ детский сад «Чайка» реализуется через парциальную программу с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий «СамоЦвет» О.В. Толстиковой, О.А. Трофимовой.

Система дополнительного образования реализуется через следующие парциальные программы:

- Парциальная программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О.Л. Князева.
- Парциальная программа «Речевое развитие детей 3 – 7 лет» О.С. Ушакова.
- Парциальная программа «Я – ЧЕЛОВЕК 3-7 лет» С.А. Козлова
- Парциальная программа «Логоритмика для детей дошкольного возраста» М.Ю. Картушина

Сведения о воспитанниках 2024 – 2025 учебный год.

Общее количество детей, посещающих ДОУ 177 человек, возраст - от 1 до 8 лет.

Функционировало 10 групп, для детей раннего и дошкольного возраста с 1 до 8 лет общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Группы комплектуются по одновозрастному признаку.

Сведения о контингенте детей

п/п №	№ группы	Название групп	Возраст	Количество детей
1.	1	Первая группа раннего возраста	1-2 года	18
2.	2	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	17
3.	3	Вторая группа раннего возраста	2-3 года	15
4.	4	Младшая группа	3-4 года	17
5.	11	Средняя группа	4-5 лет	19
6.	8	Средняя группа	4-5 лет	19
7.	5	Старшая группа	5-6 лет	18
8.	10	Старшая группа	5-6 лет	20
9.	7	Подготовительная к школе	6-8 лет	18
10.	6	Подготовительная к школе	6-8 лет	13
11.	14	Разновозрастная группа (ОВЗ)	4-7 лет	2
	Всего детей			176

1.1. Анализ уровня развития детей

Состояние здоровья детей

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной сферы формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива. Медико–профилактическая деятельность в ДООУ обеспечивает сохранение и укрепление здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиям и нормами с использованием медицинских средств. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Распределение воспитанников ДООУ по группам здоровья (в%)

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2020-2021	42	53	4,4	0,6	-
2021-2022	50	47	2,7	0,3	-
2022-2023	47,2	49,1	3,1	0,6	0
2023-2024	48	45	3,5	2	1,5
2024-2025	49	43	4	4	1,5

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за четыре года показывает, что индекс здоровья воспитанников стабилен. Численность детей с I и II группой здоровья имеет тенденцию к уменьшению. Немного увеличилась численность детей со III и IV группой здоровья по сравнению с предыдущим годом. Появился ребенок с V группой здоровья.

Оценка физического развития детей дошкольного возраста (в%)

Показатели/ в %	Соответствие норме	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	% увеличения/ снижения
Антропометрические показатели, %	соответствие норме	84	75	79	84	96	+12
	имеют отклонения	16	25	21	16	14	-2
Часто болеющие дети, %		8	5	3,3	3,6	3	- 0,6
Группы физического развития, %	высокое	5	6.2	5	4	5	+1
	выше среднего	6	7.5	3	3	7	+2
	среднее	82,6	83.9	87,5	91	86	- 5
	ниже среднего	6,4	2.4	0	0	0	0
	низкое	-	-	4,5	2	2	0

Анализ физического развития детей показывает преобладающее количество детей со средним уровнем физического развития. Небольшое количество детей имеют уровень развития – низкое. Число часто болеющих детей не значительно, имеет тенденцию к снижению.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Система здоровьесбережения в ДООУ включает в себя: различные оздоровительные режимы, комплекс закаливающих мероприятий, физкультурные занятия, оптимизация двигательного режима в течение дня, организация рационального питания, медико-профилактическую работу с детьми и родителями, использование здоровьесберегающих инновационных технологий в педагогическом процессе. В детском саду постоянно осваивается комплекс мер, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья наших воспитанников. В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

- соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН;
- облегченная одежда в детском саду;
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- корригирующая и дыхательная гимнастика;
- закаливающие процедуры (согласно возрасту детей);
- использование ребристых дорожек – для профилактики плоскостопия;
- прогулки, их длительность;
- соблюдение сезонной одежды воспитанников (индивидуальная работа с родителями);
- мытье прохладной водой рук по локоть (средний-старший возраст);
- самомассаж;
- витаминотерапия, витаминпрофилактика (витаминизация третьих блюд);
- физкультурные занятия; недели здоровья (2 раза в год);
- использование народных средств (ношение кулонов с чесноком) в целях профилактики вирусных инфекций;
- вакцинация воспитанников детского сада (с согласия родителей) и сотрудников в период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ;
- звуковая, артикуляционная гимнастики, логоритмика.

Вышеперечисленные оздоровительные мероприятия направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья и на своевременную коррекцию возникающих у детей отклонений. Для этой цели дети, посещающие детский сад, ежегодно осматриваются врачом педиатром, старший возраст - узкими специалистами.

Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду, она включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию в ДООУ реализован план:

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Исполнитель
1	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Инструктор по ФК, воспитатели
2	Физкультурные развлечения, досуги праздники	В соответствии с планом	Инструктор по ФК, воспитатели
3	Дни, недели здоровья	2 раза в год	Инструктор по ФК, воспитатели
4	Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, корригирующая и дыхательная гимнастика, звуковая, артикуляционная гимнастики, логоритмика	Ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели. учитель-логопед
5	Прогулки	Ежедневно	воспитатели.
6	Обследование физического развития детей	2 раза в год	Инструктор по ФК, воспитатели

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в ДОО большое внимание уделяется созданию необходимых условий для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно-развивающей среды. Воспитателями поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки.

Число случаев заболевания воспитанников

Наименование показателей	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	увеличение/снижение
Всего случаев заболевания	433	194	554	564	542	- 22
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	2	0	0	0	0	0
Ангина (острый тонзиллит)	13	3	0	0	0	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	388	182	487	494	490	- 4
Несчастные случаи, отравления, травмы	1	4	3	0	0	0
Другие заболевания	28	5	35	70	52	-18

Снизилось количество ЖКЗ, ОРВИ, других заболеваний.. В 2024-2025 учебном году травм не было.

Причины заболеваемости:

- всплеск заболеваемости связан с периодом адаптации у детей первой группы раннего возраста, с началом посещения дошкольного учреждения, когда малыши вступают в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции;

- малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей дома просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени. Воспитатели, организуя в группах свободную деятельность детей, предпочитают игры малой подвижности.

- слабый иммунитет. Дети не готовы эффективно противостоять инфекциям.

Выводы, выявленные тенденции:

- В ДОО созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, следует продолжать обеспечивать оптимальный двигательный режим в течение дня, внедрять современные здоровьесберегающие технологии в практику работы ДОО.

- Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива.

- Медико – профилактическая деятельность в ДОО обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами с использованием медицинских средств.

1.3. Анализ результатов реализации образовательной программы по всем направлениям развития детей

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (далее – ОП), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального УМО по общему образованию, протокол от 20.05.2015 № 2/15).

Содержание Образовательной Программы включает совокупность образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

При разработке образовательной программы и организации образовательного процесса детский сад ориентируется на Федеральную образовательную программу и парциальные программы дошкольного образования.

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Образовательные области	Показатель сформирован				Показатель в стадии формирования				Показатель не сформирован				Положительная динамика
	сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май		май
	Кол-во / %		Кол-во / %		Кол-во / %		Кол-во / %		Кол-во / %		Кол-во / %		
Социально-коммуникативное развитие	4	25	7	39	10	57	9	57	3	20	2	13	14%
Познавательное развитие	5	25	6	33	9	53	9	54	2	12	2	13	8%
Речевое развитие	3	18	5	36	9	54	8	49	3	28	3	15	18%
Художественно-эстетическое развитие	4	19	7	39	11	62	9	53	2	19	1	8	20%
Физическое развитие	4	21	8	45	11	61	8	50	1,5	18	0,8	5	24%
Итоговый показатель (среднее значение)	4	22	7	38	10	57	9	53	2	19	2	11	17%

Анализ успешности воспитанников по освоению ОП ДО показал:

Положительные стороны:

- Наиболее эффективно реализуется ОО «Физическое развитие», в связи с тем, что педагоги ДОО систематически ведут образовательную деятельность, интегрируя различные виды детской деятельности, используя разнообразные формы организации детей. Уровень освоения программы детьми составляет 95% и ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 96%.

- Эффективно решаются задачи ОО «Художественно-эстетическое развитие», уровень освоения программы детьми составляет 92%.

Проблемные стороны:

- Наиболее слабо реализуются ОО «Познавательное развитие», уровень освоения программы детьми составляет 87% и ОО «Речевое развитие» - 85%.

В перспективе:

- педагогам ДОО вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям;
- постоянно осуществлять дифференцированный подход к детям, с целью освоения программного материала и максимального раскрытия потенциала каждого ребенка;
- обратить особое внимание на следующие направления работы:
- продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи, совершенствовать развитие связной речи – диалогической и монологической форм, через использование современных речевых технологий;
- совершенствовать работу по познавательному развитию детей, развитие математических представлений, познавательно-исследовательских умений, поисковые, исследовательские действия, выдвижение и обоснование необходимости использования опытов, небольших экспериментов, проверку и планирование на этой основе дальнейшего исследования.

Результаты участия воспитанников в мероприятиях различных уровней за 2024-2025 учебный год

Воспитанники дошкольного учреждения активно принимали участие в муниципальных, региональных, конкурсах, они отмечены дипломами, сертификатами, грамотами.

№	ФИО воспитанника	ФИО руководителя	Полное наименование мероприятия	Дата Проведения, результат
1.	Серебряков Роман	Болотникова Т.Е., 1КК	Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ ВместеЯрче	2024 год Грамота за участие
2.	Ярославцев Лев	Воронцова Ю.А., ВКК	Областной конкурс детских сказок "Правила безопасности дорожного движения"	2024 год Грамота за участие
3.	Команда детей "Дружба"	Петрушенко О.В., 1КК	Муниципальные соревнования Веселые старты	2024 год Грамота за участие
4.	Заболотцкая Таисия Группа №2	Михайлюк О.Г	Конкурс на лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов «Светлячок»	2024 год Грамота за участие
5.	Дети подготовительной группы №7	Козлова Т.Л., ВКК Ефимова Е.В., 1КК	Конкурс на лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов «Светлячок»	2024 год Грамота 3 место
6.	Команда старшей группы № 5	Болотникова Т.Е., Комарова И.А.	Конкурс на лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов «Светлячок»	2024 год Грамота 3 место
7.	Дети подготовительной группы №7	Козлова Т.Л., ВКК Ефимова Е.В., 1КК	Муниципальная спортивная игра-конкурс «Страна Светофория»	2024 год Грамота за участие
8.	Команда подготовительной группы «Дружные ребята»	Воронцова Ю.А., ВКК	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Соображалки»	2024 год Грамота 3 место
9.	Балыкана Катя	Гусева Н.В., ВКК	Творческий конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	2024 год номинация лучший символ года
10.	Сычова Ольга	Кротова М.А., 1КК	Творческий конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	2024 год номинация лучший символ года

11.	Сергиенко Илья	Багаева В.И., 1КК	Творческий конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	2024 год номинация лучший символ года
12.	Фисенко Рита	Петрушенко С.В., 1КК Кирсанова И.В., 1КК	Творческий конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	2024 год Номинация
13.	Фоминых Захар	Меркушева Т.В., ВКК Сергиенко О.Б., 1КК	Творческий конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	2024 год Номинация
14.	Ситников Данил Поляков Роман	Ставрова А.А., 1КК Калашникова В.В., 1КК	Творческий конкурс «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки»	2024 г. Диплом за 3 место
15.	Нелюбин Артем	Козлова Т.Л., ВКК Ефимова Е.В., 1КК	Муниципальный фестиваль познавательно-исследовательских проектов «Лаборатория открытий»	2025 год Грамота за участие
16.	Команда детей «Домашние флористы»	Болотникова Т.Е.	Муниципальный этап областной интеллектуальной кейс-игры «Green Team»	2025 год Грамота за участие
17.	Пискунов Леонид	Болотникова Т.Е., 1КК	Муниципальный конкурс "Мужество, доблесть и честь"	2025 год Грамота 1 место
18.	Сычова Ольга	Комарова И.А., 1КК	Муниципальный конкурс "Мужество, доблесть и честь"	2025 год Гран-при
19.	Турсунов Мустафо	Кротова М.А., 1КК	Муниципальный конкурс "Мужество, доблесть и честь"	2025 год Грамота 2 место
20.	Чурцев Андрей	Ивашкова А.В.	Муниципальный конкурс чтецов «Радуга» «Маленькие дети о большой Победе»	2025 год Грамота за участие
21.	Балыкина Екатерина	Гусева Н.В.	Муниципальный конкурс чтецов «Радуга» «Маленькие дети о большой Победе»	2025 год Грамота за 3 место
22.	Гуляева Ева	Болотникова Т.Е., 1КК	Муниципальный конкурс чтецов «Радуга» «Маленькие дети о большой Победе»	2025 год Лауреат 2 степени
23.	Гуляева Ева	Болотникова Т.Е., 1КК	Муниципальный творческий конкурс «Победа глазами детей»	2025 год Лауреат 2 степени
24.	Балыкина Екатерина	Гусева Н.В., ВКК	Муниципальный творческий конкурс «Победа глазами детей»	2025 год Грамота 3 место
25.	Дети подготовительной группы	Ставрова А.А.	Муниципальный творческий конкурс «Победа глазами детей»	2025 год Грамота за участие
26.	Дети подготовительной группы	Козлова Т.Л., Ефимова Е.В. Петрушенко О.В.	2 муниципальный военно-спортивный фестиваль "Мы дети Великой России! Мы дети свободной страны!"	2025 год Грамота 3 место
27.	Петрачкова Анастасия	Козлова Т.Л., ВКК	Муниципальный творческий конкурс «Весенняя феерия»	2025 год Грамота 3 место
28.	Пискунов Леонид	Ивашкова А.В., 1 КК	Муниципальный творческий конкурс «Весенняя феерия»	2025 год Грамота 2 место
29.	Пожарицкая Снежанна	Воронцова Ю.А., ВКК	Муниципальный творческий конкурс «Весенняя феерия»	2025 год Грамота 2 место
30.	группа "Ромашки"	Болотникова Т.Е., 1КК	Муниципальный творческий конкурс «Весенняя феерия»	2025 год Гран-при
31.	группа детей «Одуванчики»	Гусева Н.В., ВКК	Муниципальный творческий конкурс «Весенняя феерия»	2025 год Грамота 2 место
32.	Федорова Полина	Предко Т.А.	Муниципальный творческий фестиваль «Домисолька»	2025 год Грамота 1 место
33.	Шатунова Виктория	Предко Т.А.	Муниципальный творческий фестиваль «Домисолька»	2025 год Грамота 1 место
34.	Поляков Роман	Петрушенко О.В.	Муниципальный шашечный турнир «Волшебная шашка»	2025 год Грамота за 3 место

1.4. Анализ уровня готовности воспитанников к обучению в школе

Мониторинг детского развития воспитанников на этапе завершения дошкольного образования:

Положительные стороны:

- Наиболее эффективно реализуется ОО «Социально-коммуникативная» - 96%; ОО «Физическое развитие» - 95%; ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 92%. В связи с тем, что педагоги ДОО систематически ведут образовательную деятельность, интегрируя различные виды детской деятельности, используя разнообразные формы организации детей, уровень освоения программы детьми - освоен.

Проблемные стороны:

- Менее эффективно реализуются ОО «Познавательное развитие» - 82% и ОО «Речевое развитие» - 85%.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения программы, и достижения целевых ориентиров детьми.

Уровень готовности детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Для обследования был использован комплект диагностических методик, собранный в пособии «Экспресс диагностика в детском саду» Павловой Н.Н., Руденко Л.Г.

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что уровень-сформирован у 25% детей, на стадии формирования – 66% детей. Недопустимый уровень готовности к школе имеет 9% детей.

Сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года показал положительную динамику готовности воспитанников к учебной деятельности.

5 детей с недопустимым уровнем развития прошедшие процедуру ТПМПК:

- 2 ребенка инвалида, ИПРА,
- 2 ребенок-ОВЗ (ТНР);
- 2 ребёнка с ОВЗ (УО);
- 1 ребенок ОВЗ (ЗПР)

Вывод:

- 25% выпускников детского сада готовы к обучению в школе и могут успешно осваивать школьную программу обучения.

- 66% выпускников частично готовы к обучению в школе в силу особенностей развития когнитивного и регуляторного компонентов деятельности.

- 9% выпускников - не готовы к обучению по общеобразовательной программе. Этим детям необходимы определенные условия для освоения программного материала по адаптированным программам.

1.5. Результаты коррекционной работы с детьми

В мае 2025 года обследовано детей – 32

Количество детей нуждающихся в речевой коррекции – 21 ребенка, 66% от общего количества обследованных детей.

ФФНР – 9 ребенок

НВОНР – 1 ребенка

НПОЗ – 5 детей

ОНР – 6 детей

Диагностика речевого развития детей проводилась в соответствии с методической разработкой Крупенчук О.И.

Основной целью ППк нашего учреждения является своевременное выявление отклонений в психическом и речевом развитии воспитанников и организация системы их психолого–медико-педагогического сопровождения. Комплексный подход всех участников коррекционно-образовательного процесса при коррекции развития ребёнка, а именно: учителя-логопеда, воспитателей, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, родителей, способствовало повышению эффективности коррекционно-педагогической работы.

В 2024-2025 учебном году общее количество сопровождавшихся 12 воспитанников. На заседаниях консилиума специалисты ДОУ обсуждали новое положение психолого –педагогического консилиума, результаты диагностики и принимали коллегиальные решения об эффективности применения составленных маршрутов развития, использования специальных методов и приемов, о необходимости изменения их содержания. Начали работу по адаптированным основным образовательным программам (АООП), коллегиально составляли психолого-педагогические представления на детей, направленных на ТПМПк.

Просвещение родителей, педагогов, осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм: беседы, консультации, выступления на родительских собраниях, информация через сайт ОУ, информационный стенд, буклеты, памятки, страницы на образовательных порталах, сайтах специалистов ДОУ.

1.6. Анализ условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

Психолого - педагогические условия

Показатели	Содержание работы ДОУ
Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их уверенности в собственных возможностях и способностях. Использование форм и методов работы с детьми с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. положительной самооценки.	Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.
Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	Педагогическая диагностика развития
Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;	Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка
Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;	Учёт интересов и возможностей ребёнка.
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;	Учёт интересов и возможностей ребёнка. Доброжелательное отношение к нему.
Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;	Поддержка инициативы ребёнка
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Взаимодействие с родителями

Поддержка ДОУ и педагогами родителей в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.	Оценка индивидуального развития детей.
---	--

Материально технические условия.

Показатели	Содержание работы ДОУ
Обеспечение соответствия материально- технической базы.	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами, методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.
Реализация ОП действующим СанПиН	Оборудование групповых помещений соответствует действующим СанПиН. Групповые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые зоны и спальные помещения, музыкальный, физкультурные залы, медицинский кабинет, методический кабинет пригодны для реализации ООП дошкольного образования. Общее санитарно гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции соответствует СанПиН 2.4.3648-20
Реализация ОП противопожарным нормам.	Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту) В ДОУ установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случай пожара, имеются планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. В полном объеме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В МАДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.
Реализация нормам охраны труда работников ДОУ.	В ДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Антитеррористическая защита.	В ДОУ разработан и утверждён паспорт «Паспорт безопасности». В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка». Обеспечена охрана здания.
Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций).	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Развивающая предметно – пространственная среда.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе: организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Во всех возрастных группах продолжается работа по совершенствованию РППС, соответствующей ФГОС дошкольного образования. Созданы условия для реализации коммуникативной, самообслуживание, игровой, изобразительной,

познавательно- исследовательская, конструирования, музыкальной, трудовой, восприятие художественной литературы, и двигательной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: учебная зона, зона развивающих игр и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Перспективы развития:

1. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.
2. Продолжать укрепление материально-технической базы:
 - обеспечить доступность средств ИКТ для работы педагогов;
 - обеспечение ДОУ развивающими игрушками, пособиями;
 - обеспечить периодичность сменяемости детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка;
 - своевременно обновлять и приобретать недостающее технологическое оборудование.
3. С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ.
4. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

1.7. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В 2024-2025 учебном году МАДОУ детский сад «Чайка» был укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Педагогический состав на 1 сентября 2024 г. составил – 28 человека.

Уровень квалификации, образования, стажа, возрастной ценз педагогического состава

	Кол- во	Заведующий, заместитель заведующего	Воспитатели	Учител ь логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог - психоло г
образование							
Высшее образование	5	1	3	1			1
Среднее специальное педагогическое	24		22		1	1	
Среднее профессиональн	2		2				
Всего работников	30	2	25	1	1	1	
стаж работы							
2 - 5лет	3		2	1			
5-10лет	2		2				
10-20лет	2		2				
Свыше 20лет	23	2	19		1	1	
квалификационная категория							
ВКК	5		5				
1КК	22		19	1	1	1	
СЗД	2	2					
БК	1						1
возрастной ценз							

До 25лет	1		1				
25-35лет	4		3	1			
35-55 лет	25		17				
55 и выше	8	2	4		1	1	

Анализ показывает, что высшее образование имеют 19% педагогов, 81% - среднее специальное педагогическое, педагогов, не имеющих образования нет.

70% педагогов имеют педагогический стаж свыше 20 лет, стаж до 10 лет имеют 13%, 10-20 лет- 17%.

19% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 81% - первую квалификационную категорию.

Вывод: педагогический коллектив МАДОУ детский сад «Чайка» стабильный. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года менялся не значительно. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы, профессиональный потенциал коллектива высокий.

Целью деятельности повышения квалификации и ДПО педагогических кадров в МАДОУ в 2024 -2025 учебном году было создание условий для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников посредством организации взаимодействия образовательных организаций по перспективным направлениям: методическое сопровождение введения ФОП ДО, информационные технологии, работа с детьми ОВЗ и др.

В ДОУ присутствует модель повышения квалификации, предполагающая возможность выстраивания педагогом индивидуальной образовательной траектории на основе накопительной системы учета образовательных достижений. Используются различные формы повышения квалификации: очное и дистанционное обучение, выездные курсы по месту жительства. Межкурсовая методическая поддержка педагогов ДОУ осуществляется через методическую поддержку: методические объединения, семинары, конференции, педагогические мастерские, стажировки, мастер-классы, консультации и др.

Всего за 2024 - 2025 учебный год повысили свою квалификацию 26 человек, что составляет 93% от общего числа педагогов. Обучение проведено по 12 программам.

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Количество педагогов, прошедших подготовку
1.	"Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО"	24 часов	2
2.	"Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО"	36 часов	2
3.	"Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей русского народа в соответствии с ФОП ДО"	36 часов	2
4.	"Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО"	36 часов	2
5.	"Практика песочной терапии: новые подходы в работе педагога в условиях реализации ФГОС ДО"	72 часа	2
6.	"Основы искусственного интеллекта"	144 часа	4
7.	"Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования"	24 часов	3
8.	"Организация методического сопровождения педагогических работников ДОО"	24 часа	2
9.	"Обновление содержания и технологий ДО при реализации ФОП ДО"	32 часа	1

10.	"Проектирование образовательной деятельности в группах комбинированной и компенсирующей направленности с учетом ФГОС ДО»	36 часов	2
11.	«Комплексная реабилитация и адаптация детей Инвалидов»	72 часа	1
12.	«Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ»	36 часов	3

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта, педагогические чтения, форумы, фестивали.

Итоги аттестации педагогов и специалистов в 2024 – 2025 учебном году: 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог - первую квалификационную категорию, 3 педагога аттестовались на 1 квалификационную категорию.

Квалификационные категории имеют 97% педагогов, 1 молодой педагог без категории.

В 2024 - 2025 учебном году на базе МАДОУ детский сад «Чайка» прошло 3 муниципальных методических объединений:

- «Использование инновационного метода сказкотерапия в развитии речи дошкольников» для ШМВ;
- «Мюзикл, как эффективная форма работы с талантливыми и одаренными детьми в детском саду» для музыкальных руководителей;
- «Логосказки как эффективный метод коррекции речевых нарушений у дошкольников» для учителей-логопедов.

Участие педагогов в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах в 2024-2025 учебном году

Ф.И.О. педагога	Дата проведения	Название мероприятия	Результат
Гусева Н.В., ВКК	2025	Всероссийский конкурс «Воспитатель года-2025»	Номинация «Мастер своего дела»
Михайлюк О.Г., ВКК	2025	Региональный этап XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Свердловской области в 2025 году	Сертификат участника
Михайлюк О.Г., ВКК Ивашкова А.В., ІКК	2025	XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»	Сертификат участников

1.8. Анализ результатов взаимодействия с родителями воспитанников

Работа с родителями в МАДОУ строилась в соответствии с законом «Об образовании в РФ», направлена на их информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей. Предусмотрена открытость педагогического процесса. Родители воспитанников включены в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты. Педагоги большое внимание уделяют взаимодействию с родителями, формируют доверительные отношения и привлекают родителей к созданию единого образовательного пространства в развитии ребенка.

В 2024–2025 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия: мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, клубы, дни открытых дверей. Дистанционные занятия. По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы праздники: «День здоровья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы» и т. д.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

По отзывам родителей, работа ДООУ по взаимодействию с семьями воспитанников достаточно эффективна. Степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДООУ составляет 85%. На этот показатель в значительной степени повлияла оценка состояния материальной базы, которая составила 53%. Осведомленность родителей о работе групп составляет 98%. О проблемах и успехах в развитии и воспитании своего ребенка осведомлены 99% родителей. Удовлетворенность родителей качеством организации образовательной работы с детьми составляет 95%. Столько же родителей удовлетворены взаимоотношениями с сотрудниками ДООУ. Гораздо ниже оценивается родителями собственное участие в жизни группы – 64%. Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:

- дефицит времени – 75 процентов;
- сильная занятость на работе – 63 процента;
- домашние проблемы – 51 процент;

Таким образом, степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДООУ составляет 85%. что является удовлетворительным показателем результативности работы коллектива.

Дополнительное образование

С целью повышения качества образовательного процесса в ДООУ функционирует система бесплатного дополнительного образования («Азбука безопасности», «Юный эколог», «Речицветик»). Оно усиливает вариативную составляющую общего образования, стимулирует познавательную и двигательную мотивацию воспитанников. Организация дополнительных бесплатных образовательных услуг в ДООУ осуществляется в форме кружка. Занятия кружков проводятся в соответствии с дополнительными образовательными программами, разработанными педагогами детского сада. Комплектование кружков осуществляется с учетом пожеланий, интересов и потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей).

В МАДОУ в 2024-2025 году дополнительные платные образовательные программы реализовались по трем направлениям: физкультурно-оздоровительному, речевому, художественно-эстетическому.

№ п/п	Название кружка	Кол- во детей	Возраст детей	ФИО руководителя кружка, КК, должность	Платная или бесплатная доп. обр. услуга
Физкультурно-оздоровительная направленность					
1.	Спортивно - оздоровительный кружок «Здоровячок»	14 13	4 -7 лет	Меркушева Т.В., воспитатель, ВКК Феклистова М.В., воспитатель, ВКК	платно
Художественно-эстетическое направление					
2.	Художественно-эстетический кружок «Театральная семейка»	13	5-7 лет	Предко Т.А., музыкальный руководитель, 1КК	платно
Речевая направленность					
3.	Кружок «Биоэнергопластика»	17	5 - 7 лет	Учитель-логопед, Ивашкова А.В., 1КК	платно
7.	Кружок «Азбука безопасности»	30	6 - 7 лет	Козлова Т.Л., ВКК Воронцова Ю.А., ВКК	бесплатно
8.	Кружок «Речевцветик»	18	5 - 6 лет	Гусева Н.В., ВКК Багаева В.И., 1КК воспитатели	бесплатно
9.	Кружок «Юный эколог»	19	5 - 6 лет	Болотникова Т.Л., 1КК Попова О.К., 1КК	бесплатно

1.9. Анализ итогов административно-хозяйственной работы

В 2024–2025 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально - технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Состояние материально – технической базы и здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям охраны труда и пожарной безопасности: учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, на территории имеется видеонаблюдение, установлен пост физической охраны в первом здании.

Для создания комфортной и безопасной среды в ДОО созданы следующие условия: помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3846-20 соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада. Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям, подбор мебели для детей проводится с учётом антропометрических показателей детей. Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке. Физкультурный зал оснащен приборами увлажнения воздуха, что способствует поддержанию благоприятного климата. В каждой возрастной группе прослеживается гибкое формирование предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, учёт возрастных особенностей детей.

Территория ДООУ, 1 здание, включает в себя 10 групповых площадок: 3 для детей раннего возраста и 7 для детей дошкольного возраста, 2 здание – 1 групповую площадку.

В настоящее время в работе используются 5 персональных компьютеров, 3 МФУ, 3 принтера, 1 копировальный аппарат, 5 ноутбуков, 5 интерактивных досок, выход в интернет.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

В период за 2024 – 2025 учебный год за счет субвенций, субсидий из областного бюджета для реализации общеобразовательных программ в ДООУ пополнилось оснащение групповых помещений, физкультурного и музыкального зала.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие ремонтные работы: ремонт туалетных комнат в группах №№ 3, 4, 5, 7, 8 (здание № 1).

Совершенствованию материально-технической базы способствуют:

- стремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы;
- включение родителей в создание предметной среды;
- расширение внешних связей учреждения;
- внебюджетные средства от платных услуг.

Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать значительные затраты на выполнение предписаний надзорных органов, отсутствие других постоянных внебюджетных источников финансирования, кроме платных услуг.

Вывод:

1. В соответствии с социальным запросом и требованиями организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольном учреждении необходимо улучшить условия для социально-коммуникативного, интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников.

2. Привести РППС в соответствии с ФОП ДО:

- для воспитания и развития ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации;
- формирование основ его гражданской и культурной идентичности, на доступном его возрасту содержании доступными средствами
- на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа;
- воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

Общий вывод по первому разделу годового плана:

План работы МАДОУ на 2024-2025 учебный год способствовал освоению детьми образовательной программы дошкольного образования, созданию благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребёнком дошкольного детства.

Раздел 2. Годовой план МАДОУ детский сад «Чайка» на 2025-2026 уч. год

Годовой план МАДОУ детский сад «Чайка» составлен в соответствии с:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года);
- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г № 62296;
- Уставом МАДОУ детский сад «Чайка»;
- Образовательной программы МАДОУ детский сад «Чайка»;
- Программой развития МАДОУ детский сад «Чайка» на 2022-2027 г.г.;
- Локальными актами МАДОУ детский сад «Чайка».

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с утвержденной Образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

2.1. Цели и задачи МАДОУ на 2025 – 2026 учебный год

На основании анализа работы образовательного учреждения за прошлый год, обобщая результаты диагностики, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи» на 2025-2026 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций; развитие социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с

учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию: формировать представления о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством.
3. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию, через обновление содержания и совершенствование методов обучения, образовательных технологий.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
5. Продолжить совершенствование системы работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья, становлению ценностей здорового образа жизни дошкольников, посредством использования различных видов здоровьесберегающих технологий.

Ожидаемый результат:

- Готовность работы коллектива в инновационном режиме, его консолидация в осуществлении комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образования, роста профессиональной компетентности педагогов – как основного ресурса для развития творческого потенциала ребенка дошкольного возраста.
- Выполнение социального заказа родителей, через реализацию Программы «Развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чайка» на 2022 - 2027годы.

2.2. Расстановка кадров по группам и методическое обеспечение на 2025 – 2026 учебный год

Здание 1		
№ группы	Возрастная группа	ФИО воспитателей
№ 2	Первая группа раннего возраста (1-2)	Козлова Татьяна Леонидовна Ефимова Екатерина Валерьевна
№ 1	Вторая группа раннего возраста (2-3)	Ставрова Анастасия Анатольевна Калашникова Виктория Викторовна
№ 4	Вторая группа раннего возраста (2-3)	Воронцова Юлия Анатольевна Староверова Елена Геннадьевна
№ 3	Младшая группа (3-4)	Феклистова Мария Васильевна

		Карсакова Ольга Юрьевна
№ 7	Младшая группа (3-4)	Михайлюк Ольга Геннадьевна Ремхе Елена Андреевна
№ 6	Средняя группа (4-5)	Баринова Маргарита Федоровна Пирогова Елена Михайловна
№ 8	Старшая группа (5-6)	Меркушева Татьяна Валериевна Сергиенко Ольга Борисовна
№ 11	Старшая группа (5-6)	Кирсанова Ирина Владимировна Петрушенко Светлана Владимировна
№ 5	Подготовительная к школе группа (6-7)	Болотникова Татьяна Евгеньевна Попова Олеся Константиновна Гусева
№ 10	Подготовительная к школе группа (6-7)	Наталья Владимировна Багаева Валентина Ивановна
2 здание		
№ 14	Группа ОВЗ	Комарова Ирина Александровна Кротова Мария Александровна

Организация работы специалистов:

- Музыкальный руководитель – Предко Татьяна Александровна, 1КК;
- Учитель – логопед – Ивашкова Александра Валерьевна, 1КК;
- Педагог-психолог – Мокрушина Вероника Андреевна;
- Инструктор по физической культуре – Петрушенко Ольга Владимировна, 1КК.

2.3. Содержание блоков основных мероприятий годового плана

2.3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения

Цель работы по реализации блока: Нормативно-правовая база учреждения должна соответствовать ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МАДОУ на 2025 – 2026 уч. год	в течение года	Заведующий ДОУ
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2025 – 2026 уч. год	в течение года	Заведующий ДОУ
3	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий ДОУ, ответственный по ОТ
4	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий, ответственный по ОТ

2.3.2. Информационно – аналитическая деятельность МАДОУ

Цель работы по реализации блока: совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому	в течение года	Заведующий ДОУ

	обеспечению.		
2	Подведение итогов деятельности МАДОУ за 2025– 2026 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности учреждения по направлениям: - анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ - анализ педагогических кадров - анализ заболеваемости детей.	Май	Заведующий ДОУ, Зам. по АЧХ, Зам. зав. по ВМР, Медсестра, Педагоги
3	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2026 – 2027 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР, педагоги.
4	Составление перспективных планов работы учреждения, коррекция стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Заведующий ДОУ
5.	Проведение педсоветов, инструктажей, и других форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий ДОУ
6.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР
7.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ

2.3.3. Организационно-педагогический блок

Педагогические советы

Цели и задачи:

педагогического совета – объединить условия коллектива детского сада для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; обеспечения психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.	Педагогический совет №1 (установочный)	28 августа	Ответственные
Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в 2025–2026 учебном году» Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025-2026 учебном году. Форма проведения: круглый стол Подготовка к педагогическому совету.			
	1. Изучение перспективного планирования по всем возрастам.	Июнь – август	Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова

			воспитатели.
	2. Подготовка и оформление документации в группах	Июнь – август	Воспитатели
	3. Подбор методической литературы	Июль, август	Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
	4. Обновление интерьера групп и игрового оборудования	В течение лета	Педагоги ДОУ
План педагогического совета.			
	1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета	Август	Заведующий МАДОУ О.С. Бутыгина
	2. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2025-2026 уч.г.		Заведующий МАДОУ О.С. Бутыгина
	3. Доклад «Ознакомление с резолюциями августовских совещаний работников образования»		Заведующий МАДОУ О.С. Бутыгина
	4. Круглый стол «Инновационные ориентиры развития дошкольного образования»		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
	5. Анализ летне-оздоровительной работы ДОУ за 2025 год		Педагоги дошкольных групп
	6. Рассмотрение, обсуждение и принятие годового плана работы ДОУ на 2025-2026 уч.г.		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
	7. Аннотация и утверждение перечня программ, используемых в работе ДОУ		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
	8. Задачи, условия и формы работы в системе дополнительного развития детей в 2025-2026 уч.г.		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
	9. Утверждение расписания образовательной деятельности воспитанников		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
	10. Принятие решения педагогического совета		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова

2.	Педагогический совет №2 (тематический)	27 ноября	Ответственные
	Тема: «Традиционные и инновационные подходы в развитии речи дошкольников» Цель: повышение уровня теоретической и практической подготовки воспитателей, совершенствование практических навыков, необходимых в работе по развитию речи дошкольников. Форма проведения: традиционная.		
	Подготовка к педагогическому совету.		
	1. Методический час: «Работа с одаренными детьми в рамках успешного применения новых форм и методов работы по развитию речи дошкольников»	Сентябрь	Воронцова Ю.А., воспитатель, ВКК
	2. Анкетирование педагогов на определение их готовности к работе по развитию речи дошкольников		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
	3. Проектная деятельность по развитию речи дошкольников	Октябрь	Педагоги

4. Семинар-практикум: «Систематизация средств, методического обеспечения для становления речи дошкольников»		Учитель-логопед Ивашкова А.В., 1КК
5. Мастер-класс «Развитие речи детей раннего возраста посредством традиционных форм работы»		Воспитатель Козлова Т.В., воспитатель, ВКК
6. Тематический контроль: «Лучший уголок по развитию речи»	Ноябрь	Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
План педагогического совета.		
1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета	Ноябрь	Заведующий МАДОУ О.С. Бутыгина
2. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета № 1		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
3. Итоги тематического контроля «Лучший уголок по развитию речи дошкольников»		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
4. Доклад: «Влияние традиционных и инновационных подходов в развитии речи дошкольников»		Кротова М.А.
5. Анализ результатов анкетирования педагогов на определение их готовности к работе по развитию речи дошкольников		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
6. Современная практика по развитию речи дошкольников (<i>обмен опытом</i>)		Педагоги: Болотникова Т.Е., 1КК Петрушенко С.В., 1КК
7. Разное		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
9. Принятие решения педагогического совета.		Заведующий МАДОУ Бутыгина О.С.

3.	Педагогический совет №3 (тематический)	26 марта	
Тема: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО» Цель: совершенствовать работу по познавательному развитию детей в соответствии с ФОП ДО, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов в данной области. Создать творческую атмосферу в коллективе. Форма проведения: дискуссия.			
Подготовка к педагогическому совету.			
1. Круглый стол «Инновационные технологии, как одно из слагаемых познавательно-исследовательской деятельности»	Январь	Воспитатель Пирогова Е.М., 1КК	
2. Консультация «Познавательно-исследовательская деятельность детей младшего дошкольного возраста».		Воспитатель Калашникова В.В., 1КК	
3. Мастер-класс «Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников посредством пескотерапии».	Февраль	Педагог-психолог Мокрушина В.А.	
4. Консультация «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста»		Воспитатель Кирсанова И.В., 1КК	
5. Смотр-конкурс на «Лучший познавательно-	Март	Зам. зав по ВМР	

	исследовательский центр»		Е.А. Татаурова
	6. Анкетирования родителей «Развитие творческих способностей у детей»		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
План педагогического совета.			
	1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета	Март	Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
	2. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета №2		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
	3. Доклад-презентация «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольников».		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
	4. Результаты тематического контроля «Эффективность работы детского сада по познавательно-исследовательскому развитию»		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
	5. Современная практика по познавательно-исследовательской деятельности (из опыта работы)		Гусева Н.В., ВКК Сергиенко О.Б., 1КК
	6. Дискуссия «За или против»		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
	7. Принятие решения педагогического совета		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
4.	Педагогический совет №4 (итоговый)	30 мая	
Тема: «Итоги года» (подведение итогов работы за учебный год) Цель: определение достижений в работе, выявление недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО. Форма проведения: деловая игра			
Подготовка к педагогическому совету.			
	1. Фронтальная проверка «Реализация тематического плана в образовательной деятельности ДОУ»	Апрель	Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
	2. Общее родительское собрание «Итоги учебного года»		Заведующий МАДОУ Зам. зав по ВМР
	3. День открытых дверей «Эффективные методы и приемы взаимодействия с семьями воспитанников»		Воспитатели
	4. Посещение занятий		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
	5. Педагогическая диагностика по результатам освоения программы	Май	Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
	6. Составление плана работы на летне-оздоровительный период		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
	7. Социологический опрос «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»		Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова Педагоги
План педагогического совета.			
	1. Утверждение повестки дня заседания педагогического совета	Май	Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова

2. Анализ выполнения решений предыдущего педагогического совета №3	Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова
3. Анализ результатов деятельности и мониторинга детей за 2025-2026 учебный год	
4. Деловая игра «Ситуация успеха»	
5. Отчеты педагогов и специалистов за 2025-2026 учебный год	
6. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	
7. Церемония вручения наград за достижения в педагогическом труде	
8. Принятие решения педагогического совета	
	Зам. зав по ВМР Е.А. Татаурова

2.3.4. Взаимодействие с общественными организациями

Цель работы по реализации блока: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с детской библиотекой	В течение года	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий ДОУ
3	Продолжать творческие и деловые контакты с МБОУ СОШ №7	В течение года	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР, педагоги.
4.	Продолжать творческие и деловые контакты со Школой Искусств	В течение года	Зам. зав. по ВМР, муз. руководитель, педагоги.
5.	Продолжать творческие и деловые контакты с СК «Юность»	В течение года	Зам. зав. по ВМР, инструктор ФК, педагоги
6.	Продолжать творческие и деловые контакты с ОГИБДД МО МВД России «Качканарский»	В течение года	Зам. зав. по ВМР, педагоги.
7	Продолжать творческие и деловые контакты с МАУ «Дворец культуры»	В течение года	Зам. зав. по ВМР, муз. руководитель, педагоги

2.3.5. Повышение квалификации педагогов ДОУ

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФОП ДО. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
-------	---------------------------------	------------------	-------------

1	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников.	Сентябрь	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации	По плану КПК	Педагоги ДОУ
3	Посещение педагогами методических объединений городского округа	по плану ММО	Зам. зав. по ВМР педагоги ДОУ
4.	- ММО инструктора по физической культуре - ММО для педагогов работающих с детьми 5-7 лет - ММО для педагогов работающих с детьми 1-3 лет	Октябрь Декабрь Январь	Зам. зав. по ВМР Педагоги
5.	Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	Сентябрь - май	Педагоги ДОУ
6.	Приобретение новинок методической литературы в течение года	в течение года	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ

2.3.6. Аттестация педагогов дошкольного образовательного учреждения

Цель работы по реализации блока: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2	Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
3	Прохождение аттестации по плану	по плану	педагоги ДОУ
4	Помощь педагогам в оформлении материалов, подтверждающих результаты педагогической деятельности для аттестации на первую и высшую категории	в течение года по запросам	Зам. зав. по ВМР
5	Индивидуальное консультирование педагогов по процедуре и темам аттестации	по запросам	Зам. зав. по ВМР

Перспективный план прохождения аттестации педагогических работников МАДОУ детский сад «Чайка» на 2025 – 2026 учебный год.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся квалификационная категория	Срок окончания квалификационной категории	Вид аттестации	Планируемая квалификационная категория (соответствие занимаемой должности)	Планируемый срок прохождения аттестации
1.	Пирогова Е.М.	Воспитатель	1 КК	22.02.2027	повторная	1КК	Ноябрь 2026

2.3.7. Инновационная деятельность в ДОУ

Цель работы по реализации блока: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС и ФОП ДО, с использованием современных педагогических технологий.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Усилить работу по внедрению в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: «Совершенствование качества образовательной деятельности через внедрение информационно-коммуникационных технологий»; «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста посредством степ-гимнастики»	в течение года	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
2	Использование в работе современных педагогических технологий: развивающее обучение; индивидуальный подход; метод проектной деятельности; здоровьесберегающие технологии; личностно – ориентированные технологии	в течение года	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
3	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	в течение года	Зам. зав. по ВМР педагоги ДОУ
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	май	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР

2.3.8. Контроль деятельности дошкольного образовательного учреждения

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Планирование деятельности администрации МАДОУ по контролю на 2025-2026 учебный год (по функциональным обязанностям). - Контроль за функционированием МАДОУ в целом. - Контроль за воспитательно-образовательной работой. - Контроль за оздоровлением и физическим развитием детей - Контроль за состоянием материально – технического состояния МАДОУ	в течение года	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по АХР, Зам. зав. по ВМР
2.	Планирование контроля на 2025 – 2026 учебный год (по видам) -текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога) - итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению в школе) - контроль за уровнем реализации программы, - контроль за уровнем подготовки детей к школе.	в течение года	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР педагоги ДОУ

	- оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы); - соблюдение требований СанПиНа в группах; -соответствие программного содержания утренней гимнастики возрасту и уровню развития детей; - соответствие уровня КГН возрастным показателям ребенка; -организация образовательной деятельности с детьми в утреннее время; - соблюдение режима дня в группах раннего возраста; - активность детей в процессе НОД, умение действовать в соответствии с указаниями воспитателя, действовать самостоятельно; - соблюдение режима двигательной активности в группах; - работа по изучению дошкольниками ОБЖ и ПДД Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году. Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в младших группах. - анализ воспитателями групп раннего возраста анкет родителей о готовности детей к ДОУ; - организация щадящего режима в адаптационный период; - уровень психологического комфорта в группах раннего возраста; Персональный контроль (цель: выявление уровня работы отдельных воспитателей): - аттестующиеся педагоги - педагоги, имеющие замечания в работе Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. Контроль за подготовкой ДОУ к осеннее - зимнему периоду Контроль за организацией прогулок в осенне- зимний период. Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду. - предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы); - самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления)	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль сентябрь, апрель май сентябрь октябрь ноябрь в течение года май	медсестра зам. зав. по ВМР медсестра зам. зав. по ВМР медсестра зам. зав. по ВМР зам. зав. по ВМР медсестра зам. зав. по ВМР зам. зав. по ВМР медсестра зам. зав. по ВМР
3.	Система мониторинга в ДОУ: -циклограмма форм и видов контроля заведующего ДОУ -циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующего по ВМР -циклограмма форм и видов контроля заместителя заведующей по АХР		Заведующий ДОУ, Зам. зав. по АХР, Зам. зав. по ВМР
4.	Тематический контроль:		Заведующий ДОУ,

-«Анализ психологического комфорта в группах (младший возраст)» - «Состояние работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ» (старший возраст) - «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ» - «Эффективность развития ИКТ – технологии в образовательном процессе с детьми».	октябрь	Зам. зав. по ВМР, медсестра, педагог-психолог
	декабрь	
	январь	
	апрель	

2.3.9. Работа с родителями

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка системы работы с родителями.	август	Зам. зав. по ВМР
2.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2025 – 2026 учебный год.	август	Педагоги ДОУ
3.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	педагоги ДОУ
4.	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	сентябрь	Заведующий ДОУ
5.	Организация информационного пространства ДОУ: - выставки достижений - оформление праздничных газет и поздравлений - оформление фотовыставок - оформление выставок детских работ	в течение года	педагоги ДОУ
6.	Общие родительские собрания: Собрание №1 «Детский сад – территория безопасности» Собрание №2 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по познавательно-исследовательскому развитию детей в соответствии с ФОП ДО» Собрание №3 «Итоги года»	сентябрь	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР, воспитатели
		апрель	Заведующий ДОУ
		май	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
7.	Реализация перспективных планов групп и специалистов по взаимодействию с родителями (их законными представителями)	по плану	педагоги ДОУ
8.	Родительские собрания в группах	в течение года	педагоги ДОУ, родители
9.	Заседание родительского комитета.	2 раза в год	Заведующий ДОУ, председатель РК
10.	Педагогическое просвещение родителей через сайт ДОУ	ежемесячно	педагоги ДОУ
11.	Консультация «Формирование внутренней позиции школьника. Психологическая готовность к обучению в школе».	апрель	Педагог-психолог

12.	Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях по созданию образовательного пространства ДОУ.	в течение года	педагоги, родители
13.	Индивидуальное консультирование родителей по запросам.	в течение года	педагоги ДОУ
14.	Работа с трудными семьями: - выявить трудные семьи, среди вновь поступивших детей - посещение семей риска с целью оказания помощи в воспитании детей - индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) по вопросам здоровья, образования и воспитания детей - передача сведений по реабилитации детей, состоящих на персонифицированном учете в ТКДНиЗП	сентябрь 1 раз в квартал в течение года	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ
15.	Анкетирование родителей по итогам работы за год «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»	май	Зам. зав. по ВМР, педагоги ДОУ

2.3.10. Административно – хозяйственная деятельность

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Общие собрания работников: - Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования» - принятие локальных документов МАДОУ детский сад «Чайка».	сентябрь	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ, комиссия по стимулированию
2.	Аппаратные совещания: - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. Соблюдение требований САН ПИН - Подготовка к зимнему отопительному периоду - Подготовка к летнему оздоровительному периоду	сентябрь октябрь апрель	Заведующий ДОУ Ответственный по ОТ Заведующий ДОУ Зам. АХР, завхоз зам. ВМР.
3.	Создание условий для безопасного труда. Замена фарфоровой посуды, имеющей сколы.	в течение года	Зам. Зав. по АХР
4.	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Зам. Зав. по АХР
5.	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ; Благоустройство прогулочных участков ДОУ; Создание и благоустройство цветников на территории ДОУ.	в течение года	Заведующий ДОУ, Зам. АХР, Завхоз, педагоги ДОУ
6	Инвентаризация в ДОУ	ноябрь	Зам. Зав. по АХР
7.	Подготовка здания к зиме, уборка территории; Утепление оконных проемов, дверных блоков.	октябрь,	Зам. Зав. по АХР

	Ревизия подвальных помещений.	ноябрь	
8.	Текущие ремонтные работы.	в течение года	Зам. Зав. по АХР,
9.	Приемка ДООУ к новому учебному году	июль	Комиссия

2.3.11. Организация воспитательно-образовательного процесса МАДОУ

Цель работы по реализации блока: Эффективное развитие образовательной деятельности для обеспечения равных стартовых возможностей и полноценного развития детей.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Медико-педагогические совещания: МПС 1 «Внимание, период адаптации!» Анализ адаптации воспитанников Состояние здоровья воспитанников Рекомендации по организации адаптационного периода. МПС 2 «Гениальность на кончиках пальцев» Анализ обследования тонких движений пальцев рук. Определение основных направлений в работе по развитию мелкой моторики детей раннего возраста и конкретного ребенка. Обмен методическими наработками между воспитателями, работающими на группах с детьми раннего возраста. МПС 3 «Вот и стали мы на год взрослей» 1. Анализ нервно – психического развития детей. 2. Рекомендации на летний период: -оздоровление; -создание условий комфортного пребывания ребёнка в детском саду; Осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями).	октябрь февраль май	Зам. зав. по ВМР, медсестра, Воспитатели групп раннего возраста
2.	Семинар-практикум: «Систематизация средств, методического обеспечения для становления речи дошкольников»	октябрь	Учитель-логопед, Ивашкова А.В., 1КК
3.	Мастер-класс «Развитие речи детей раннего возраста посредством традиционных форм работы»	ноябрь	Козлова Т.Л., ВКК воспитатель
4.	Мастер-класс «Развитие речи детей раннего возраста посредством традиционных форм работы»	Январь	Воспитатель Пирогова Е.М., 1КК
5.	Консультация «Познавательно-исследовательская деятельность детей младшего дошкольного возраста»	ноябрь	Зам. зав. по ВМР, Козлова Т.Л.
6.	Мастер-класс «Развитие познавательных способностей дошкольников посредством пескотерапии»	Март	Педагог-психолог Мокрушина В.А.
7.	Консультация «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста»	Март	Воспитатель Кирсанова И.В., 1КК

8.	Диагностика в ДОУ: - Мониторинг физического развития детей 4-8 лет - Мониторинг индивидуального развития детей 2-8 лет - Логопедическое обследование всех компонентов речи детей 5-8 лет - Психологическая готовность ребенка к школе 6-7 лет	сентябрь – апрель	Педагоги ДОУ
9.	Психолого-педагогический консилиум - утверждение плана работы ПМПк - плановое медицинское обследование (антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами) - составление индивидуального образовательного маршрута воспитанников - психологическая диагностика уровня готовности к школе - индивидуальное консультирование по вопросам психолого- педагогического сопровождения всех участников ОО. Заседание ППк №1 «определение содержания ППк сопровождения на 2024-2025 учебный год. Результаты психологической диагностики детей на начало года». Заседание ППк №2 «Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ». Заседание ППк №3 «Итоги работы ППк за учебный год»	август сентябрь сентябрь сентябрь-апрель в течение года октябрь февраль май	Заведующий ДОУ, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог, медсестра, учитель- логопед, воспитатели

Реализация образовательной деятельности с воспитанниками

	Мероприятия с детьми		
1.	День открытых дверей для будущих первоклассников в МБОУ СОШ № 7	сентябрь	Педагоги подготовительных групп
2.	Детские конкурсы, выставки, соревнования: - муниципальная спортивная игра-конкурс «Страна Светофория»; - Кросс Нации; - соревнования по легкой атлетике среди детей ДОО; - Муниципальный интеллектуальный конкурс «Соображалки»; - Новогодняя выставка детского творчества; - Декада лыжного спорта. Массовая Всероссийская гонка «Лыжня России - 2026»; - Муниципальный фестиваль познавательно – исследовательских проектов «Лаборатория открытий» для детей старшего дошкольного возраста; - Городской конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»; - Муниципальный конкурс чтецов «Радуга»; - Муниципальный конкурс детского творчества; - VI Муниципальный Шашечный турнир «Волшебная шашка»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь февраль февраль март март март май	Зам. зав. по ВМР, Педагоги ДОУ, родители
3.	Акции:		

	- «Кросс наций – 2025» - Всероссийская акция «Лыжня России-2026» - Акция «Открытие ветерану» - Акция «Украсим мир цветами»	сентябрь февраль май май	педагоги ДОУ Зам. зав. по ВМР, Инструктор ФК
4.	Тематические недели (дни): - День знаний - Неделя бега в рамках Всероссийской акции - Неделя безопасности детей - День защиты животных - День доброты - День защитников Отечества - Международный женский день - День космонавтики - День здоровья в ДОУ - День Победы	сентябрь сентябрь сентябрь октябрь ноябрь январь февраль март апрель май	Инструктор ФК, музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Мероприятия с детьми по ОБЖ, ЗОЖ - месячник по ПДД -неделя по ОБЖ -беседа «Один дома», «Как позвать на помощь» -презентация «Служба специального назначения» -беседа «осторожно Ёлка» -презентация «Военные профессии на страже мира» -тренировочные игры «Внимание тревога» -викторина «Правила поведения или как я должен поступить» -презентация «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Прогулки в природу»	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль апрель май июнь	Все группы ДОУ дети, родители, педагоги ДОУ

Организация дополнительного образования в ДОУ

Наименования кружка	Научно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение	квалификация	Взаимодействие с социумом
«Юный эколог»	«Юный эколог» С.Н. Николаева Программа по экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста;	Болотникова Т.Е., среднее специальное	1КК	Презентация на родительских собраниях. Сайт ДОУ.
«Добро пожаловать в экологию»	Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»	Михайлюк О.Г. воспитатель, среднее специальное	ВКК	
«Юный патриот»	Программа Т.Н. Ерофеева, Е.М. Марич, Е.А. Сухова «Юный патриот»	Пирогова Е.М. воспитатель, среднее специальное	1КК	Презентация на родительских собраниях. Сайт ДОУ.
«Речецветик»	«Речецветик» О.С. Ушакова Программа развития речи дошкольников	Багаева В.И. воспитатель, среднее специальное	1КК	Презентация на родительских собраниях. Сайт ДОУ.
«Я человек»	С.А. Козлова «Я человек»	Петрушенко С.В.	1КК	Презентация на родительских

		воспитатель среднее специальное		собраниях. Сайт ДОУ.
--	--	---------------------------------------	--	-------------------------

Организация дополнительных не образовательных услуг

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Дежурная группа	В течение года	Дежурный педагог
2.	День рождения воспитанника (дошкольные группы)	В течение года	Творческая группа педагогов

Развлекательно-досуговая деятельность с детьми

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Осенние утренники в группах.	сентябрь	Музыкальные руководители, педагоги
2.	Новогодние утренники в группах.	декабрь	
3.	Праздник, посвященный «Дню Защитника Отечества» - 5-8 лет	февраль	
4.	Утренники, посвященные 8 марта.	март	
5.	Утренники, посвященные 9 мая	май	
6.	Выпускные утренники	май-июнь	
7.	Семейные праздники в группах.	в течение года	Инструктор ФК, педагоги
8.	Спортивные развлечения и праздники	в течение года	
9.	Акция «Внимание – дети!» Игра - викторина «Азбуку дорожную знать каждому положено!»	май	Педагоги

Работа методического кабинета

№ п\п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Систематизация документационного и информационного обеспечения образовательного процесса.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
2.	Организация работы по обеспечению прав участников образовательных отношений в условиях ФГОС ДО.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
3.	Регулирование расписания НОД	сентябрь	Зам. зав. по ВМР
4.	Подбор методического материала по различным разделам программы.	В течение года	Зам. зав. по ВМР
5.	Организация работы по изучению научно – методической литературы	По плану	Зам. зав. по ВМР
6.	Контроль, анализ, мониторинг	По плану	Зам. зав. по ВМР
1.	Подготовка педсоветов, консультаций, семинаров	По плану	Зам. зав. по ВМР
2.	Работа по аттестации педагогов	По плану	Зам. зав. по ВМР
3.	Организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников	По плану	Зам. зав. по ВМР
4.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения в условиях ФГОС ДО	В течение года	Зам. зав. по ВМР

11.	Оказание методической помощи педагогам, повышающим свою квалификацию.	в течение года	зам. зав. по ВМР
12.	Организация выставок, смотров, конкурсов.		Зам. зав. по ВМР
13.	Разработка положений, регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ.	в течение года	Заведующий Зам. зав. по ВМР
14.	Подготовка и составление справок по результатам контроля, организационных мероприятий, аналитических справок.	по плану	Зам. зав. по ВМР
15.	Анализ работы за год. Планирование работы на учебный год.	по плану	

2.3.12. Использование современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Цель работы по реализации блока: совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Области применения ИКТ педагогами ДОУ:		
	Ведение документации: - оформление календарных и перспективных планов - материал для оформления родительского уголка - оформление результатов диагностики и как в печатном, так и в электронном виде - создание медиатек - ведение сайта ДОУ	В течение года	педагоги ДОУ
2.	Подготовка педагога к аттестации: - оформление документации, - подготовка электронного портфолио	В течение года	педагоги ДОУ
3.	Методическая работа, повышение квалификации педагога: - использование сетевых электронных ресурсов для распространения своих методических идей и дидактических пособий, педагогического опыта - использование информационно – методической поддержки во время подготовки педагога к занятиям, для изучения новых методик, при подборе наглядных пособий к занятию. - оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности	В течение года	Зам. зав. по ВМР педагоги ДОУ
4.	Воспитательно – образовательный процесс: Организация НОД: - с мультимедийной поддержкой - с компьютерной поддержкой - диагностическое занятие Организация СОД педагога и детей - реализация проектов Создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов). Виды обучающих программ для детей дошкольного возраста: - игры для развития памяти, воображения, мышления и др. - Игры-путешествия, "бродилки".	в течение года	педагоги ДОУ

	- Простейшие программы по обучению чтению, математике и др.		
--	---	--	--