



ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-6 ЛЕТ «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»



[VK.COM/YAVOSP](https://vk.com/yavosp)

ЦЕЛИ



Задания по теме «Дружная семья» направлены на воспитание в детях:

- любви, ласкового и чуткого отношения к самым близким людям – папе, маме, бабушке, дедушке;
- уважения к повседневному труду родителей, их жизненному опыту;
- чувства семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях и домашнем уюте;
- потребности радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.





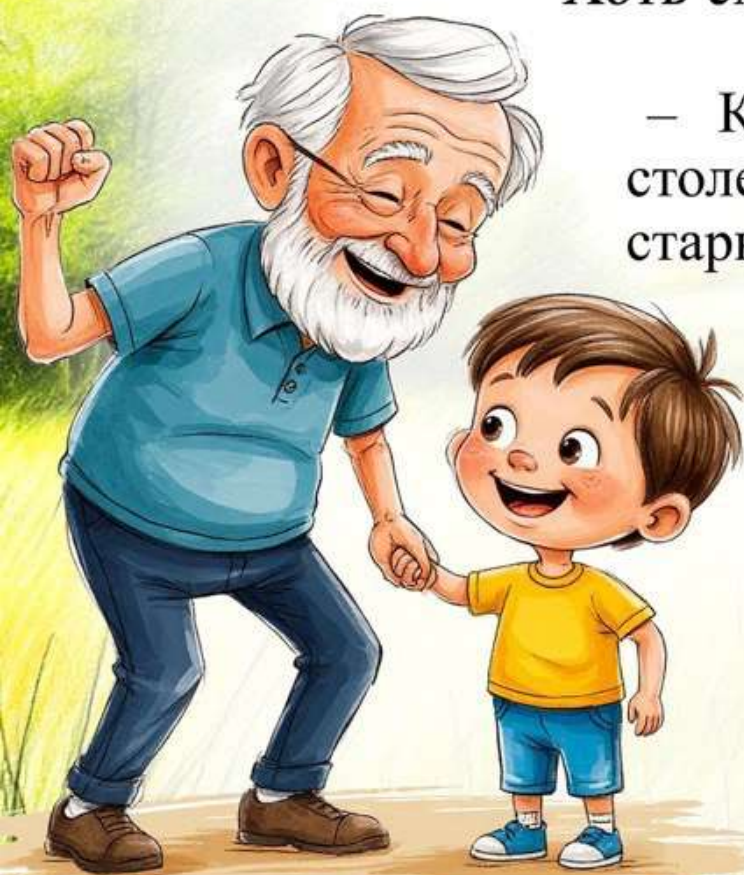
БЕСЕДА «ДЕДУШКИН ПОРТРЕТ»

Послушайте стихотворение Р. Гамзатова про дедушку.

У меня есть дедушка, как зима, седой,
У меня есть дедушка с белой бородой.
На зарядке солнышко рядом видит нас.
Поднимаем руки мы по команде: «Раз»!
И водой холодной, прямо из ручья,
Вместе умываемся: дедушка и я.
Я вопросы разные задаю ему:
«Где? Зачем? А скоро ли?
Сколько? Почему?»
Мне на все мой дедушка
Может дать ответ.
И не стар мой дедушка,
Хоть ему сто лет!

– Как вы думаете, почему столетний дедушка не кажется старым? (Ответы детей)

Педагог показывает детям портрет дедушки одного из детей и просит ответить, кто здесь изображен, предлагает детям рассказать о своих дедушках: как зовут, что они делают вместе, как и зачем дети помогают дедушке.





БЕСЕДА «ПАПИН ПОРТРЕТ»

Педагог просит рассказать детей об их папах: какие они сильные, как помогают маме и любят своих детей.

Педагог читает стихотворение С. Капутикян:

*Спросим папу –
Пусть ответит,
Папа знает
Все на свете!*

Педагог спрашивает детей, почему папа все знает? (Ответы детей)

Педагог читает стихотворение Е. Серовой:

*Не терпит мой папа безделья и скуки,
У папы умелые сильные руки!
И если кому-нибудь надо помочь,
Мой папа всегда поработать не прочь.*

После этого педагог спрашивает: «Какие слова можно сказать про такого папу?» Дети отвечают, а педагог оценивает ответы детей, поощряет застенчивых ребят.





БЕСЕДА «БАБУШКИН ПОРТРЕТ»

Педагог читает стихотворения А. Костецкого, С.Капутикяна:

Дай, бабуся, поцелую
В волосах твои сединки,
Подышу на них, подую,
Как зимою на снежинки.
И быть может, понемножку
От тепла они растают,
Как цветы, что на окошке
Зимней ночью вырастают...



Стала бабушка
Старой, хворою,
От ходьбы она
Устает.
Храбрым летчиком
Стану скоро я,
Посажу ее
В самолет.

Не тряхну ее,
Не качну ее,
Отдохнет она
Наконец.
Скажет бабушка:
«Ай да внучек мой,
Ай да летчик мой!
Молодец!»

После чтения стихотворения педагог просит детей рассказать об их бабушках. Оценивая ответы, педагог отмечает правильные, подсказывая нужные эпитеты.



ЭТЮД «БАБУШКА ЗАБОЛЕЛА»

Ход этюда: У бабушки за дверью в комнате тишина. Маленькая девочка осторожно подходит к двери. Прислушивается. Открывает дверь. Подходит к кровати бабушки. Садится рядом на стул. Внимательно смотрит на нее. Гладит бабушку по руке.

Выполнение детьми этого этюда педагог сопровождает чтением стихотворения Е. Григорьевой:

*И у бабушки за дверью
Почему-то тишина...*

Может, и она больна?

Я вскочила.

Дверь открыла:

– Бабушка, ты что лежишь?

«Неотложку» вызвать на дом?

– Нет, – ответила, – не надо.

Лучше всякой «неотложки»,

Если рядом посидишь...

Болеет бабушка моя,

А «неотложка» – это я!





ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ГРЯЗИ — НЕТ! И ПЫЛИ — НЕТ!»

Дидактический материал: различные домашние вещи и предметы для уборки: посуда, швабра, ведро, тряпки...

Подготовка: Педагог вместе с детьми распределяет домашние обязанности. Каждый получает необходимые для уборки предметы и занимает свое рабочее место.

Ход игры: Педагог читает стихотворение. В нужное время по его сигналу каждый из детей показывает, как он умеет выполнять свою работу.

На столе — посуда горкой.

Под столом — с водою таз.

Генеральная уборка начинается у нас!

Генеральная! Аврал!

Наша мама — генерал!

Я ужасно храбрый, я хожу со шваброй!

Папа с мусорным ведром

В пятый раз обходит дом.

И от дяди много толку —

Он помыл на кухне полку.

Дедушка с бабушкой вышли во двор —

Палкой они выбивают ковер.



Педагог благодарит детей и спрашивает, кто из детей и как помогает своим родным дома.