

Как изучать цвета с ребёнком младше 3 лет

Часто родители стараются как можно раньше научить детей названию цветов, но не нужно торопиться. Возраст, в котором ребёнок обычно начинает интересоваться различием в цветах, приходится на 2–3 года. Если ваш малыш не хочет учить цвета, значит, время ещё не пришло. Обычно дети, которые уже интересуются цветами, начинают их различать и называть очень быстро, буквально за несколько недель или даже дней.

## Если ребёнку 1 год

Хоть дети начинают хорошо различать цвета только в 2—4 года, можно готовить малыша к их различению на сенсорном уровне — предлагать коробочку с сокровищами уже с 6 месяцев.

Наполните коробку вещами одного цвета. Так как это сенсорное упражнение, не обязательно определять и запоминать названия. Презентуя коробочку малышу, скажите: «Смотри, здесь всё красное!», но не настаивайте, чтобы он запомнил.

## Если ребёнку 2 года

- предлагайте предельно простые сортировки на 2–3 цвета. Одинаковые предметы раскладывают рукой в ёмкости соответствующей расцветки
- ✓ Для таких сортировок сначала лучше брать одинаковые предметы разного цвета. Потом вы можете предлагать более сложные сортировки по цвету предметов разной формы и давать другие интересные виды сортировок, дополненные упражнениями в моторике (например, сортировать пуговицы трёх цветов в 3 баночки или коробочки с прорезями). Постепенно усложняйте сортировку, например, дайте раскладывать предметы щипцами, ложкой, пинцетом.
- Упражнения с пластилином. Сделайте вместе лепёшки из красного, жёлтого, зелёного и синего пластилина. Подготовьте пуговицы, блёстки, бусинки таких же цветов. Предложите детям приклеить их на пластилин.
- Упражнения с табличками. Когда вы убедитесь при помощи сортировок, что ребёнок хорошо различает цвета, вы можете вводить названия при помощи трёхступенчатого урока Монтессори. Для этого вам потребуются цветные таблички или цветные квадратики с белой каймой.

Покажите ребёнку 3 квадратика с незнакомыми для него цветами:

- 1 ступень. 

  Вы говорите и показываете: «Это красный, это синий, это жёлтый».
- 2 ступень. Вы спрашиваете: «Где красный? Где жёлтый?».
- 3 ступень (к ней переходят только после того, как ребёнок перестал делать ошибки во 2-й ступени, и только если ребёнок уже может произнести хотя бы часть названий). Вы спрашиваете: «Это какой цвет? А этот?».

Постепенно вводите новые и новые цвета, но во время урока всегда предлагайте только 3 цвета одновременно. Такой простой и наглядный урок поможет вашему малышу легко запомнить цвета.