



«Мне нравится моя Тура,
Мой дорогой, любимый
город.

Люблю смотреть я из окна
И видеть лес, поля и горы»
Т.Сергеева

«Родной свой
край
люби и знай!»

Авторы проекта

Воспитатели:

Багаева В.И. I кв. категория;
Гусева Н.В. в. кв. категория.

г. Нижняя Тура, 2024г.

ГИПОТЕЗА

Не стоит ждать от детей формирования любви к родному городу, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, символике, достопримечательностях, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цели и задачи выполнены.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Систематизация знаний педагогов и детей о родном городе, крае, расширение детского кругозора.



○ Вид проекта: познавательный,
групповой.

○ Сроки реализации проекта:
долгосрочный, июнь-октябрь
2024 года.

○ Участники проекта: воспитатели –
Гусева Н.В., Багаева В.И., дети 5-6 лет,
родители.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ◎ формировать представления детей о родном крае и родном городе, истории, символике, достопримечательностях, промышленных объектах, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города;
- ◎ закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;
- ◎ воспитывать умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей; воспитывать любовь к своей малой Родине;

Этапы реализации проекта:

- **Первый этап – подготовительный. Июнь 2024 г. (2 недели)**

Изучение методической литературы, составление перспективного плана, создание развивающей среды, подбор игр и оборудования, создать условия для изобразительной и продуктивной деятельности.

- **Второй этап - реализация проекта. Практический. Июль - сентябрь**

Вовлечение детей и родителей в совместную деятельность по изучению родного города, края; тематический план работы по ознакомлению детей старшей группы с родным краем

- **Третий этап. Заключительный . Октябрь 2024 г.**

Презентация проекта на педсовете.

Виды групповых практик, используемых в проекте

- совместная игра воспитателя и детей;
- ситуации общения;
- сенсорный и интеллектуальный тренинг;
- коллективная и индивидуальная трудовая деятельность;
- творческая мастерская;
- музыкально-театральная и литературная гостиная;
- детский досуг.

Совместная игра воспитателя и детей:



Подвижная игра «У медведя во бору»



Пальчиковая игра «Моя семья»

Ситуации общения

*Занятие «Мой любимый город»
Путешествие по фотографиям*



Настольная игра «Ягоды нашего края»

Сенсорный и интеллектуальный тренинг



Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность



Творческая мастерская





Рисование на тему



Уральская роспись «Ежик с яблоком»



Праздник День России



«Мой город»



Музыкально-театральная и литературная гостиная



Песня «По малину в сад пойдем»

Детский досуг





РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Изготовление карты — схемы «Дорога из дома до детского сада»
- Конкурс «Малахитовая шкатулка» по сказам П.Бажова.



о Подборка фото, картинок с изображением любимых уголков нашего города



КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

Моя семья, Флаг России.



Рисование «Город, что сердцу дорог»

Поздравления пенсионеров



ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ:



Итоги реализации проекта:

Сформированность у детей ключевых компетенций, представлений о родном крае и родном городе, об основных архитектурных сооружениях, памятниках, определяющих облик города; знание названий улиц города. Умение видеть красоту родного края и города, радоваться ей; умение ориентироваться по карте-схеме города.



Методическое обеспечение:

- ФОП в соответствии с ФГОС
- "Ресурсы сети Интернет
- И.Д.Самойлов « Каталог уральской народной росписи домов и предметов быта». Издательство « Уральский рабочий»1988г.
- Л.П. Цыганкова , Л.Н.Яковлева Нижняя Тура . « Люди, события , факты» , 1999г.