

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Чайка»



# Познавательно – исследовательский проект «Берёза русская моя»

Воспитатели: С.В. Петрушенко.  
И.В. Кирсанова



*Всегда веселая, всегда лучистая,  
К теплу и свету ветвями тянется,  
Весне и лету всё улыбается.*  
*Станислав Брандис*

**Актуальность:** С давних времён берёза пользуется на Руси особым почетом и уважением. Это дерево настолько привычно, что мы порой его незаслуженно не замечаем. А ведь это удивительное, загадочное дерево, которое занимает важное место в жизни человека.

Берёза – символ страны, национальное дерево. Образ России немыслим без русской берёзы, в её честь сложено много песен, стихов.

Недостаточные знания у детей об этом дереве, об её эстетическом, оздоровительном значении в жизни человека, не соблюдение правил поведения в природе - это всё послужило выбору темы проекта.

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Срок реализации:** 15 июля – 15 август 2024 год.

**Участники проекта:** педагоги, дети младшей группы, родители.

**Интеграция областей.**

«Познавательное развитие».

«Речевое развитие».

«Художественно- эстетическое развитие».

«Социально – коммуникативное».

«Физическое развитие».



почитаемом дереве в России – берёзе, о её значении в жизни человека.

Формировать патриотическое сознание.

Воспитывать чувство гордости, любви к символу России; желание оберегать, защищать, заботиться о нём.

### **Задачи:**

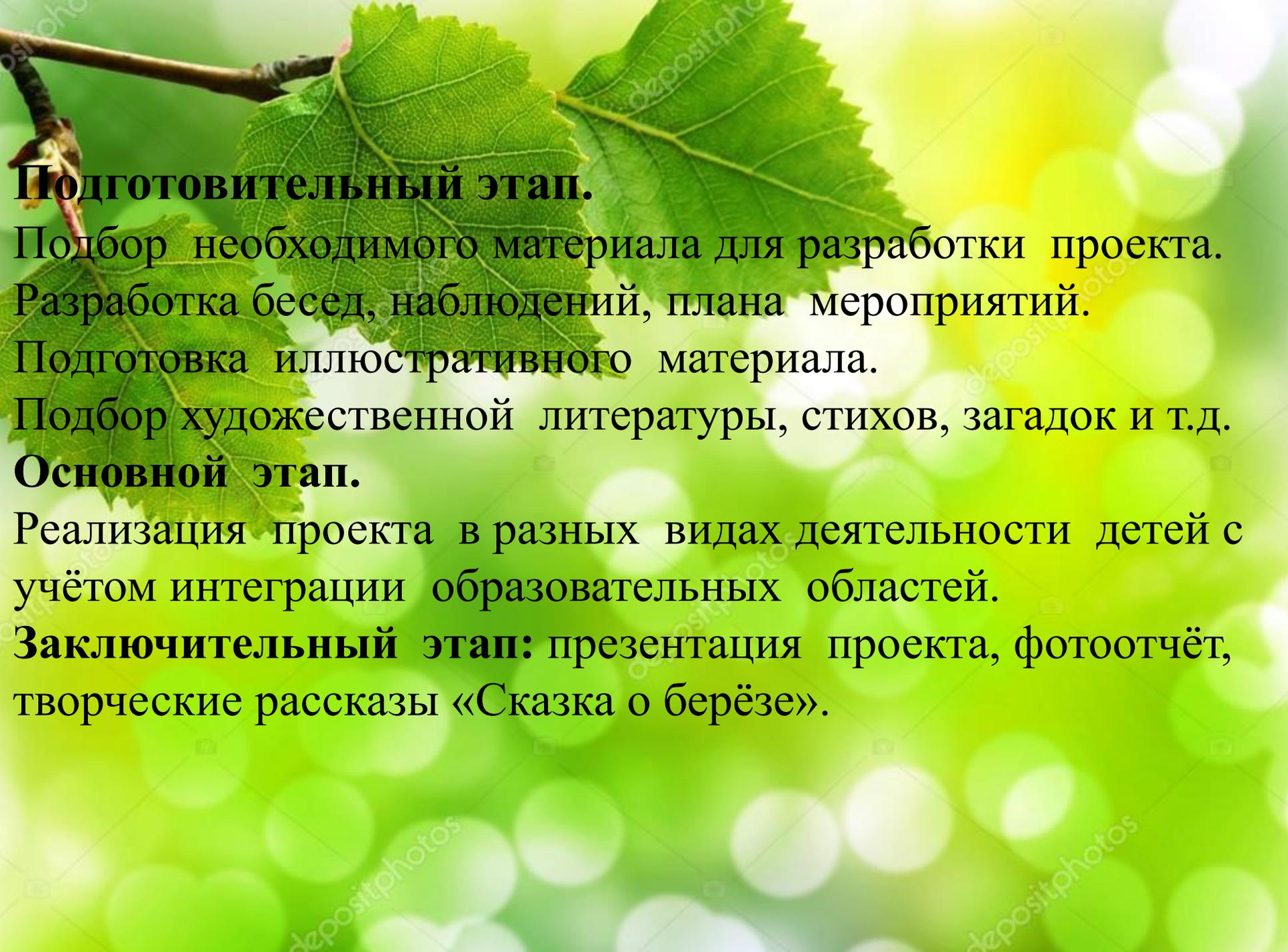
1. Дать представление о самом почитаемом в России дереве – берёзе, о значении её в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, о её взаимосвязи с окружающей средой.

2. Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, получать новые знания, умения.

3. Развить у детей познавательную активность, творческие способности, активизировать и обогащать их словарь.

4. Воспитывать любовь к русской берёзке, желание оберегать, защищать, заботиться о ней отношения к ней.





## **Подготовительный этап.**

Подбор необходимого материала для разработки проекта.

Разработка бесед, наблюдений, плана мероприятий.

Подготовка иллюстративного материала.

Подбор художественной литературы, стихов, загадок и т.д.

## **Основной этап.**

Реализация проекта в разных видах деятельности детей с учётом интеграции образовательных областей.

**Заключительный этап:** презентация проекта, фотоотчёт, творческие рассказы «Сказка о берёзе».

# Занятие по нетрадиционному рисованию солью «Берёза – символ России».





Букача



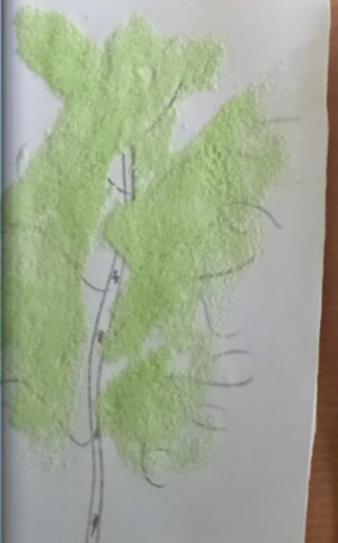
Далиг



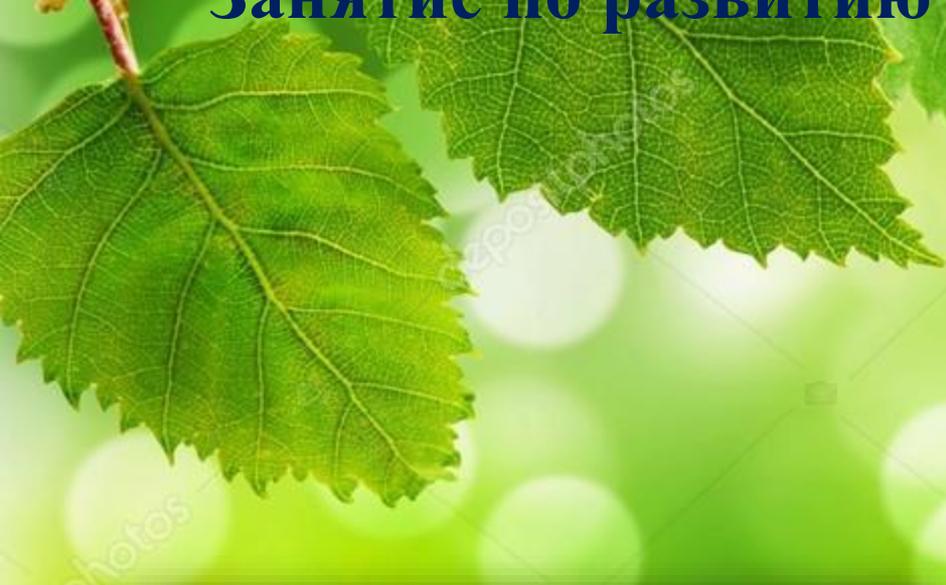
Мирон



Миронс



# Занятие по развитию речи «Листья березы».



# воспитанию «Русская березка».







**«Собери целое дерево».**

**«Найди листок берёзы»**



# «Что происходит с листьями»



# «Из чего сделано»

















## **Выводы и результаты проекта:**

В ходе реализации проекта пришли к выводу: необходимо сохранять и бережно относиться к символу России – берёзе, потому что она красива и целебна.

### **Дети:**

Расширили свои знания, представления о берёзе, как о живом существе, символе России.

Узнали о пользе берёзы для человека.

Прониклись заботой к берёзе, стали бережно относиться к ней.

### **Родители:**

Приняли участие в составлении с детьми сказок о берёзе.

Укрепили сотрудничество с детским садом.

### **Воспитатели:**

Разработали конспекты занятий.

Наработали рекомендации для родителей по теме проекта, материал художественного слова о берёзе.

The image features a vibrant green background with a bokeh effect of light spots. In the top-left corner, there are several fresh green leaves with serrated edges and visible veins. A horizontal green banner with a slight curve is positioned across the middle of the image. The text on the banner is in a bold, purple, serif font. The text is mirrored below the banner.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**