

## **Аналитическая справка по итогам проверки текущей документации педагогов**

**Цели:** уровень соответствия оформляемых педагогами учреждения документов нормативным требованиям, соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и ОП ДО.

**Сроки:** 25 - 28 сентября 2023 года

**Вопросы, подлежащие контролю:**

Изучение и анализ документации педагогов ДОУ.

**Основные формы и методы контроля:**

- Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса.
- Ведение документации к началу учебного года

**По результатам контроля выявлено:**

Важным условием повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является систематическое получение объективной информации о ходе педагогической деятельности воспитателей и деятельности воспитанников. Эта информация получается в том числе и в процессе контроля.. Задачи контроля по проверке качества оформления документации: определить готовность документации воспитателей к новому учебному году, какие были затруднения при ее написании, нужна ли помощь при составлении, что нужно для эффективного ее использования. Согласно годовому плану контроля проверка качества оформления документации проводится в начале учебного года.

Воспитатели групп осуществляют педагогическую деятельность в соответствии с Уставом, основной общеобразовательной программой учреждения, локальными актами.

Учитывается контингент воспитанников, их возрастные и индивидуальные особенности, социальный заказ родителей. Расписание непрерывной образовательной деятельности утверждено руководителем дошкольного образовательного учреждения, составлено к началу учебного года в соответствии с учебным планом учреждения. Воспитателями составлены рабочие программы на учебный год, оформлена и ведется «Папка педагога», где отражаются основные блоки воспитательно-образовательного процесса. Это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, план воспитательной работы, охрана труда с инструкциями и тетрадью инструктажей.

Перспективное планирование осуществляется через формы образовательной деятельности (режим, совместная деятельность, самостоятельная деятельность,

совместная деятельность с семьей). При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решают поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей. Построение образовательного процесса осуществляется на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что дает возможность достичь этой цели. Благодаря тематическому принципу построения образовательного процесса воспитатели вводят региональные и культурные компоненты, учитывая основное направление работы учреждения.

В календарном планировании отражены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития ребенка, охвачены все формы образовательного процесса (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность и индивидуальная работа с детьми, работа с родителями).

Педагогами всех возрастных групп разработаны планы работы с родителями на учебный год (консультации, родительские собрания, анкетирование, план совместных мероприятий).

Конкретизируются задачи по видам, указываются методические приемы, требующие особой подготовки.

Педагоги осуществляют деятельность по дополнительному образованию детей. Перспективное планирование работы кружковой работы по возрастной группе, в котором определены цели и задачи художественно-эстетического развития детей.

Все педагоги проводят оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для:

- индивидуализации образования, построения индивидуальной образовательной траектории ребенка;
- оптимизации работы с группой детей.

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогом карт развития.

**Выводы:** Документация, оформляемая воспитателями, соответствует нормативным требованиям, номенклатуре дел дошкольного образовательного учреждения, Образовательной программе.

**Рекомендации:**

- Протоколы родительских собраний вести по утвержденной форме.
- Всем педагогам использовать в полном объеме ИКТ (дидактические игры, мультфильмы, анимационные сюжеты) с применением оборудования.