

**Выписка из протокола № 1 родительского собрания
подготовительной группы № 8 от 13.09.23**

Повестка дня

4. Формы, методы и средства реализации ФОП ДО.

Присутствовало: 13 человек

Председатель: Феклистова М.В.

Секретарь: Хайдарова Н.Е.

Слушали:

Воспитателя группы, Феклистову М.В., Мария Васильевна рассказала, что согласно ФГОС ДО и ФОП ДО педагог может использовать различные формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей.

Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей. Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы зависит не только от учёта возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе. Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Федеральной программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность.

Мария Васильевна вручила родителям памятки по ФОП ДО, и Чат-бот «Задать вопрос по ФОП ДО» по ссылке: <https://t.me/ivfrao/1/735>.

Решение:

4. Принять информацию к сведению.

Председатель: _____ Феклистова М.В.

Секретарь: _____ Хайдарова Н.Е.

**Выписка из протокола № 1 родительского собрания
подготовительной группы № 9 от 27.09.23**

Повестка дня

3. Формы, методы и средства реализации ФОП ДО.

Присутствовало: 15 человек

Председатель: Рубан Л.А.

Секретарь: Комарова И.А.

Слушали:

Воспитателя группы, Рубан Л.А., Людмила Александровна рассказала, что согласно ФГОС ДО и ФОП ДО педагог может использовать различные формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей.

Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей. Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы зависит не только от учёта возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе. Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Федеральной программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность.

Людмила Александровна вручила родителям памятки по ФОП ДО

Решение:

3. Принять информацию к сведению.

Председатель: _____ Рубан Л.А.

Секретарь: _____ Комарова И.А.

**Выписка из протокола № 1 родительского собрания
подготовительной группы № 11 от 27.09.23**

Повестка дня

5. Формы, методы и средства реализации ФОП ДО.

Присутствовало: 11 человек

Председатель: Калашникова В.В.

Секретарь: Ставрова А.А.

Слушали:

Воспитателя группы, Калашникову В.В., Виктория Викторовна рассказала, что согласно ФГОС ДО и ФОП ДО *педагог может использовать различные формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей.*

Формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы педагог определяет самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности применительно к конкретной возрастной группе детей. Вариативность форм, методов и средств реализации Федеральной программы зависит не только от учёта возрастных особенностей обучающихся, их индивидуальных и особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Важное значение имеет признание приоритетной субъективной позиции ребёнка в образовательном процессе. Выбор педагогом педагогически обоснованных форм, методов, средств реализации Федеральной программы, адекватных образовательным потребностям и предпочтениям детей, их соотношение и интеграция при решении задач воспитания и обучения обеспечивает их вариативность.

Виктория Викторовна вручила родителям памятки по ФОП ДО, и Чат-бот «Задать вопрос по ФОП ДО» по ссылке: <https://t.me/ivfrao/1/735>.

Решение:

5. Принять информацию к сведению.

Председатель: _____ Калашникова В.В.

Секретарь: _____ Ставрова А.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364815856650642284113491708867743929850506510499

Владелец Бутыгина Оксана Сергеевна

Действителен с 03.08.2023 по 02.08.2024