

**Аналитическая справка
по итогам тематической проверки
«Эффективность образовательной работы по организации
познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»**

07.03.23 г.

В ходе подготовки к педагогическому совету был проведен тематический контроль «Эффективность образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ»

Цель контроля: Определить эффективность образовательной работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ

Сроки проведения: с 01.03.2023г. по 07.03. 2023 г.

Тематический контроль осуществлялся во всех группах ДОУ.

Формы и методы контроля:

- анкетирование родителей;
- оценка профессионального мастерства педагогов;
- создание условий в группе (анализ развивающей среды);

Анализ просмотренных режимных моментов с элементами экспериментирования показал высокий уровень владения методикой проведения таких видов деятельности у педагогов групп №11, № 9, № 8, № 7.

Для улучшения качества воспитательно-образовательного процесса рекомендуется педагогам лучше продумывать организационный момент (в младшей и средней группах он должен быть игровым, сюжетным, увлекать и заинтересовывать) и мотив деятельности экспериментирования - только осознанный ребенком мотив (Для чего я это делаю, зачем мне это нужно?) может обеспечить результат деятельности. Также необходимо предусматривать форму обобщения и фиксации результата эксперимента (речевая или продуктивная), его практическое применение, использовать больше методов, повышающих речевую активность детей.

Развивающая среда в ДОУ соответствует возрасту детей и реализуемой программе. К педсовету был проведен смотр центров экспериментирования, которые были оформлены и пополнены силами педагогов и родителей. Предметно-пространственная среда для экспериментирования соответствует требованиям безопасности и доступности. Не во всех группах в мини-лабораториях есть приборы для исследований, познавательная литература, наглядный материал для накопления познавательного опыта, протоколы опытов и алгоритмы познавательной деятельности. Наиболее оснащенные центры экспериментирования в группах № 11, № 9, в группе № 5

замечательный центр для их возраста. Совершенно отсутствует центр экспериментирования в группе № 6.

Не во всех возрастных группах были разработаны картотеки опытов и экспериментов, которые отражают цели, содержание, оборудование, форму фиксации результата эксперимента.

Развивающая среда должна обеспечивать развитие первичных естественнонаучных представлений, наблюдательности, любознательности, активности, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет, в связи с этим педагогам необходимо пополнить центры экспериментирования сериями картин с изображением природных сообществ; книгами и энциклопедиями познавательного характера, атласами; тематическими альбомами; коллекциями (марок, киндер-сюрпризов, в соответствии с проектной темой), а материалы распределить по разделам: "Песок, глина, вода", "Звук", "Магниты", "Бумага", "Резина" и т.д.

Выводы и рекомендации

Из всего вышеизложенного для повышения качества работы по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей и ориентации на результат – развитие универсальных качеств личности ребенка необходимо:

1. Центры экспериментирования для детей необходимо продолжать пополнять новым интересным оборудованием, книгами познавательного характера, атласами, тематическими альбомами, коллекциями.

2. Разнообразить картотеки организации исследовательской деятельности, включить фиксацию и обобщение результатов опытов и наблюдений, а также организацию детских экспериментов и занимательных опытов в утренние и вечерние часы, в самостоятельной деятельности детей.

3. Включить отобранные материалы картотек в комплексно-тематическое планирование.

4. Провести с родителями консультации по организации экспериментирования с ребенком в домашних условиях.

Справка составлена 07.03.2023 года

Зам. зав. по ВМР _____ Е.А. Татаурова

Справку принял:

Заведующий МАДОУ НТГО
детский сад «Чайка» _____


О.С. Буты