

Тест для педагогов, чтобы оценить информационный компонент деятельности по рабочей программе воспитания

1. Какие компоненты входят в определение понятия «воспитание», которое предложено в Примерной рабочей программе воспитания? Отметьте любым знаком.

Социализация	+	Демократия	
Развитие эмоционального интеллекта		Закон	+
Формирование любви к маме		Финансовая грамотность	
Дежурства в группе		Эмпатия	
Правила и нормы поведения	+	Культурное наследие	+
Патриотизм	+	Природа	+
Гражданственность	+	Экология	

Подсказка: всего вам нужно отметить 7 компонентов.

2. Какие 11 ценностей лежат в основе рабочей программы воспитания? Отметьте любым знаком.

Демократия		Мир		Музыка	
Родина	+	Знания	+	Взаимопомощь	
Природа	+	Здоровье	+	Творчество	
Человек	+	Труд	+	Свобода	
Семья	+	Правда		Равенство	
Любовь		Культура	+	Справедливость	
Дружба	+	Красота	+	Сотрудничество	+

3. Назовите 4 типа общностей в ДОО, которые выделены в Примерной рабочей программе воспитания.

Профессиональная, профессионально-родительская, детско-взрослая, детская.

4. В качестве средств реализации цели воспитания могут выступать три основных вида деятельности и культурных практик. Перед вами их определения, впишите названия.

Вид деятельности	Определение
Предметно-целевая	Виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками
Культурные практики	Активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт
Свободная инициативная деятельность ребенка	Спонтанная самостоятельная активность ребенка, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей

5. Как проводится оценка результатов воспитательной работы?

На уровне ДО не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

6. Соотнесите направление воспитательной работы и показатели, которые сформулированы в качестве целевых ориентиров воспитательной работы для детей дошкольного возраста.

7.

Направление	Показатели
1. Патриотическое	А. Различать основные проявления добра и зла, принимать и уважать ценности семьи и общества, быть способным к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявлять задатки чувства долга, освоить основы речевой культуры, уметь слушать и слышать собеседника, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками
2. Физическое и оздоровительное	Б. Быть любознательным, наблюдательным, испытывать потребность в самовыражении, проявлять активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладать первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества
3. Социальное	В. Владеть основными навыками личной и общественной гигиены, стремиться соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе
4. Познавательное	Г. Любить малую родину, иметь представление о своей стране, чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям
5. Этико-эстетическое	Д. Понимать ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявлять трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности
6. Трудовое	Е. Быть способным воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремиться к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладать зачатками художественно-эстетического вкуса

Впишите буквы в соответствующие ячейки таблицы.

Направление	1	2	3	4	5	6
Показатель	Г	В	А	Б	Е	Д