

Приложение к приказу Управления образования администрации Нижнетуринского городского округа от 23.12.2022 № 264 «О проведении мониторинга реализации Плана мероприятий («дорожной карты») по формированию муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования администрации Нижнетуринского городского округа»

Показатели мониторинга направлений муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Нижнетуринском городском округе

Внутренняя система оценки качества образования и механизмов управления качеством дошкольного образования

Механизмы управления качеством образовательных результатов

1. Система оценки качества подготовки обучающихся
2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Механизмы управления качеством образовательной деятельности

3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций
4. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
5. Система организации воспитания обучающихся
7. Система мониторинга качества дошкольного образования

КРИТЕРИИ

развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования по направлению

Внутренняя система оценки качества образования и механизмов управления качеством дошкольного образования

№	Показатель	Источник информации
1.	Наличие внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством дошкольного образования	
1.1.	План (Программа) развития ВСОКО	Положение о ВСОКО, приказ об утверждении(сайт ОО)
1.2.	Определение целей	
1.3.	Определение показателей, методов сбора информации	
1.4.	Осуществление мониторинга по установленным показателям	

№	Показатель	Источник информации
2	Наличие показателей оценки качества образования	
2.1	План (Программа) развития ВСОКО	Положение о ВСОКО, (сайт ДОО)
3	Проведение анализа результатов мониторинга	
3.1.	Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа	Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа (сайт ДОО)
3.2.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации (для педагогов, родителей, обучающихся) по результатам анализа (сайт ДОО)
3.3.	Наличие управленческих решений	Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт ДОО)
3.4.	Наличие негативных управленческих решений	

1. Система оценки качества подготовки обучающихся

№	Показатель	Источник информации
1.	Наличие обоснованной системы проводимых процедур оценки образовательных результатов:	
1.1.	Учитывающей федеральные тенденции	Положение о ВСОКО, План-график проведения педагогической диагностики, аналитическое обоснование диагностических процедур в дошкольной образовательной организации (обоснование выбора), Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости (педагогической диагностики) обучающихся (воспитанников)
1.2.	Учитывающей уровень образовательных результатов дошкольной образовательной организации	
1.3.	Учитывающей другие потребности муниципалитета и дошкольной образовательной организации	
2.	Наличие показателей оценки качества образования	
2.1.	Оценка итогового и промежуточного уровня развития воспитанников по направлениям (образовательным областям)	Приказ о проведении педагогической диагностики, реализации индивидуальных образовательных маршрутов (сайт ДОО)
2.2.	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	
2.3.	По индивидуализации обучения	

№	Показатель	Источник информации
2.4.	Наличие показателей с негативными последствиями	
3.	Проведение анализа результатов мониторинга	
3.1.	Наличие аналитических материалов (отчетов) по результатам анализа	Аналитические материалы (отчеты) по результатам комплексного анализа нескольких процедур (сайт ОО)
3.2.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа	Адресные рекомендации (для педагогов, родителей (законных представителей)) по результатам анализа нескольких процедур (сайт ДОО)
3.3.	Наличие управленческих решений	Адресные рекомендации по повышению качества образования (сайт ДОО)
3.4.	Наличие негативных управленческих решений	Например: показатели, связанные с освоением основных образовательных программ дошкольного образования (сайт ДОО)

2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально - 48 баллов)								
№	Показатель	Индикатор	Наличие деятельности (системы мероприятий) по указанному направлению	Наличие мониторинга показателей	Наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей	Наличие сведений об использовании результатов мониторинга показателей	Шкала перевода в баллы (да - 1 балл, нет - 0 баллов)	Источники информации (название документа, ссылка на документ на сайте)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи						Программа или Дорожная карта, или Положение, или Порядок и (или) другой документ по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи
2	Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи	Наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов						Программа или Дорожная карта, или Положение, или Порядок и (или) другой документ по выявлению

Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально - 48 баллов)							
		мониторинга по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи					способностей и талантов у детей и молодежи,
3	Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по развитию способностей и талантов у детей и молодежи					Программа или Дорожная карта, или Положение, или Порядок и (или) другой документ по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи,
4.	Выявление поддержки и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ)	наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ					Информационные аналитические материалы по результатам участия обучающихся с ОВЗ (всероссийская олимпиада школьников (далее - олимпиада), конкурсы «Абилимпикс» и другие),
5.	Учет участников олимпиады	Наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по учету участников олимпиады					информационно аналитические материалы по результатам участия обучающихся в олимпиаде,
6.	Учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады)	Наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по учету иных форм образовательных достижений					информационно аналитические материалы по иным формам предъявления образовательных достижений школьников, таких как научно-практические конференции, чемпионаты

Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально - 48 баллов)							
		школьников (за исключением олимпиады)					профессионального мастерства «WorldSkills», интеллектуальные конкурсы и соревнования (за исключением олимпиады), в том числе по ОО, ДО
7.	Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием	Наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по охвату обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием					информационно аналитические и статистические материалы, в том числе по ОО, ДО
8.	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам					информационно аналитические материалы, в том числе по ОО, ДО
9.	Развитие способности у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, Профильных (предпрофильных) классов	наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по развитию способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных)					информационно аналитические материалы по участию в олимпиаде и иных конкурсных мероприятиях обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, в том числе СОШ с углубленным

Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально - 48 баллов)							
		ых) классов					изучением предметов, школам, расположенным в сельской местности, и другое
10.	Развитие способности обучающихся с особыми образовательными потребностями	Наличие показателей, Сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями					информационно аналитические материалы по участию обучающихся с особыми образовательными потребностями в олимпиаде и иных конкурсных мероприятиях, в том числе по ОО. ДО
11.	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи					статистические данные по участию педагогов в программах повышения квалификации, семинарах, научно-практических конференциях по вопросам работы с талантливыми детьми, в том числе по образовательным организациям общего образования, учреждениям дополнительного образования ОО, ДО
12.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей	наличие показателей, сведений о сроках проведения, сведений об использовании результатов мониторинга по осуществлению психолого-педагогического					информационно аналитические материалы, методические материалы ММО, ШМО, психолого-педагогических служб по сопровождению талантливых детей, в том

Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально - 48 баллов)								
		сопровождени я способных и талантливых детей						числе по ОО, ДО
13.	Итого максимально по направлению (48 максимально возможных баллов)							

3. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций

Перечень показателей эффективности профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных организаций в Нижнетуринском городском округе

№	Наименование критерия	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
1.	Оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций Свердловской области (далее - ОО)		
2.	Руководитель ОО повышает уровень профессиональных компетенций	Удостоверение	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
3.	Руководитель ОО прошел диагностику профессиональных компетенций	Дата прохождения	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
4.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
5.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ		
	100% обучающихся 4-х классов достигли базового уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ начального общего образования (по результатам всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), региональных диагностических работ	Сведения ОО	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов

<i>№</i>	<i>Наименование критерия</i>	<i>Методы сбора информации/источники данных</i>	<i>Значение показателя/ количество баллов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)		
7.	Более 50% обучающихся 5-9-х классов достигли высокого уровня предметной подготовки при освоении образовательных программ основного общего образования (по результатам ВПР, региональных диагностических работ, основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ)	Сведения ОО	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
8.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях	Сведения ОО/ МКУ «ИМЦ»	наличие победителей и призеров среди обучающихся: отсутствие - 0 баллов; муниципальный уровень - 1 балл; региональный уровень - 2 балла; всероссийский/международный уровень - 3 балла
9.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		
10.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
11.	Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами		
12.	Обеспечение создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Сведения ОО форма федерального статистического наблюдения № 00-1	условия созданы - 1 балл; условия не созданы - 0 баллов

№	Наименование критерия	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
13.	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам	Сведения ОО форма федерального статистического наблюдения № 00-1	50% и выше - 2 балла; 25% и выше - 1 балл; менее 25% - 0 баллов
14.	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов (проведение консультаций, родительских собраний, лекториумов и других мероприятий)	Сведения ОО подтвержденные ссылкой на источник информации / МКУ «ИМЦ»,	системная работа (ежегодное обновление плана работы) - 2 балла; разовые мероприятия - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
15.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		
16.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
17.	Формирование резерва управленческих кадров		
18.	Наличие системы подготовки для кандидатов,	Сведения ОО подтвержденные ссылкой на источник	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
19.	Наличие претендентов для включения в	Сведения ОО подтвержденные ссылкой на источник	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
20.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
21.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
22.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий)		
23.	Реализация образовательных программ с применением	Сведения ОО форма федерального статистического наблюдения № 00-2	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
24.	Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и	Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла

<i>№</i>	<i>Наименование критерия</i>	<i>Методы сбора информации/источники данных</i>	<i>Значение показателя/ количество баллов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
25.	Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной	Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
26.	Наличие методических объединений, профессиональных сообществ,	Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
27.	Наличие педагогов-психологов, учителей- логопедов, социального педагога и других специалистов ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Сведения ОО форма федерального статистического наблюдения № 00-1	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
28.	Наличие в ОО системы наставничества	Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
29.	Привлечение кадров в ОО	Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
30.	Изменение доли педагогических работников ОО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников ОО по отношению к предыдущему году	Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение - 2 балла; сохранение на прежнем уровне - 1 балл; снижение - 0 баллов
31.	Доля педагогических работников ОО, имеющих высшее образование	Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
32.	Доля молодых педагогов (до 35 лет)	Сведения ОО, подтвержденные	50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов

№	Наименование критерия	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
		ссылкой на источник информации	
33.	Доля педагогических работников, имеющих норму часов педагогической работы за ставку заработной платы	Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
34.	Итого максимально по направлению (19 баллов)		
35.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
36.	Всего максимально возможных (33 балла)		
37.	Общий результат оценки эффективности деятельности руководителя ОО		

Перечень показателей эффективности профессиональной деятельности руководителей дошкольных общеобразовательных организаций в Нижнетуринском городском округе

№	Наименование критерия	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
1.	Оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций Свердловской области (далее - ОО)		
2.	Руководитель ДОО повышает уровень профессиональных компетенций	Удостоверение	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
3.	Руководитель ДОО прошел диагностику профессиональных компетенций	Дата прохождения	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
4.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
5.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ		
	В основной образовательной программе дошкольного образования описаны целевые ориентиры дошкольного образования (возрастные характеристики возможных достижений ребенка) с учетом специфики ДОО	Сведения ДОО, подтвержденные ссылкой на источник информации/ МКУ «ИМЦ»	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
7.	Родители проинформированы о целевых ориентирах дошкольного образования и способах их достижения	Сведения ДОО, подтвержденные ссылкой на источник информации/ МКУ «ИМЦ»	наличие управленческих решений - 2 балла; отсутствие - 0 баллов

№	Наименование критерия	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
8.	Проводится педагогическая диагностика освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)	Сведения ОО / МКУ «ИМЦ»	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
9.	Итого максимально по направлению (4 баллов)		
10.	Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами		
11.	Обеспечение создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Сведения ДОО, форма федерального статистического наблюдения № 85-к	условия созданы - 1 балл; условия не созданы - 0 баллов
12.	Доля обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам	Сведения ДОО, форма федерального статистического наблюдения № 85-к	50% и выше - 2 балла; 25% и выше - 1 балл; менее 25% - 0 баллов
13.	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов (проведение консультаций, родительских собраний, лекториумов и других мероприятий)	Сведения ДОО подтвержденные ссылкой на источник информации / МКУ «ИМЦ»,	системная работа (ежегодное обновление плана работы) - 2 балла; разовые мероприятия - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
14.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		
15.	Формирование резерва управленческих кадров		
16.	Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв	Сведения ДОО подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
17.	Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, успешно прошедших	Сведения ДОО подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
18.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
19.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий)		

<i>№</i>	<i>Наименование критерия</i>	<i>Методы сбора информации/источники данных</i>	<i>Значение показателя/ количество баллов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
20.	Созданы условия в развивающей предметно-пространственной среде, отвечающие принципам	Сведения ДОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	в полном объеме (100%) - 2 балла; частично (70%) - 1 балл; отсутствуют -
21.	Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и	Сведения ДОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1
22.	Изменение доли педагогических работников ДОО, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего	Сведения ДОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение - 2 балла; сохранение на прежнем уровне - 1 балл; снижение - 0 баллов
23.	Доля педагогических работников ДОО, имеющих высшее образование	Сведения ДОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
24.	Доля молодых педагогических работников ДОО (до 35 лет)	Сведения ДОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
25.	Доля педагогических работников, имеющих норму часов педагогической работы за ставку заработной платы	Сведения ДОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
26.	Наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога и других специалистов в ДОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Сведения ДОО, в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 85-К	наличие -1 балл, отсутствие - 0 баллов
27.	Наличие в ЛОО системы наставничества	Сведения ДОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
28.	Деятельность руководителя по привлечению кадров в ДОО	Сведения ДОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих

№	Наименование критерия	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
			решений - 2 балла
34.	Итого максимально по направлению (16 баллов)		
36.	Всего максимально возможных (29 балла)		
37.	Общий результат оценки эффективности деятельности руководителя ДОО		

Перечень показателей эффективности профессиональной деятельности руководителей организаций дополнительного образования в Нижнетуринском городском округе

№	Наименование критерия	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
1.	Оценка компетенций руководителей общеобразовательных организаций Свердловской области (далее - ОО)		
2.	Руководитель организации ДО повышает уровень профессиональных компетенций	Удостоверение	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
3.	Руководитель организации ДО прошел диагностику профессиональных компетенций	Дата прохождения	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
4.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
5.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
6.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ		
7.	Изменение доли обучающихся по программе, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях, от общего числа обучающихся по программе	Сведения ДО, подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение - 2 балла; сохранение на прежнем уровне - 1 балл; снижение - 0 баллов
8.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
9.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
10.	Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми-инвалидами		
11.	Обеспечение создания специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	Сведения ДО форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО, № 1-ДОП	условия созданы - 1 балл; условия не созданы - 0 баллов
12.	Доля обучающихся с ОВЗ,	Сведения ДО	50% и выше - 2

<i>№</i>	<i>Наименование критерия</i>	<i>Методы сбора информации/источники данных</i>	<i>Значение показателя/ количество баллов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и индивидуальным учебным планам	форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО, № 1-ДОП	балла; 25% и выше - 1 балл; менее 25% - 0 баллов
13.	Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, детей-инвалидов (проведение консультаций, родительских собраний, лекториумов и других мероприятий)	СведенияДО форма федерального статистического наблюдения № 1-ДО, № 1-ДОП	системная работа (ежегодное обновление плана работы) - 2 балла; разовые мероприятия - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
14.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		
15.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
16.	Формирование резерва управленческих кадров		
17.	Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в	СведенияДО подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
18.	Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, успешно	СведенияДО подтвержденные ссылкой на источник информации	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
19.	Итого максимально по направлению (2 балла)		
20.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
21.	Создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий)		
22.	Система психолого-педагогического сопровождения и социальная поддержка	СведенияДО подтвержденные ссылкой на источник информации	системная работа (ежегодное обновление плана работы) - 2 балла;
23.	Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов	СведенияДО подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий
24.	Изменение доли педагогических работников организации ДО, имеющих первую и высшую квалификационные	СведенияДО подтвержденные ссылкой на источник информации	увеличение - 2 балла; сохранение на прежнем уровне - 1 балл; снижение - 0 баллов

<i>№</i>	<i>Наименование критерия</i>	<i>Методы сбора информации/источники данных</i>	<i>Значение показателя/ количество баллов</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
25.	Доля педагогических работников организации ДО, имеющих высшее образование	Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
26.	Доля молодых педагогов (до 35 лет)	Сведения ОО форма федерального статистического наблюдения № 00-1	50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
27.	Доля педагогических работников, имеющих норму часов педагогической работы за ставку заработной платы	Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	90% и выше - 2 балла; 50% и выше - 1 балл; менее 50% - 0 баллов
28.	Наличие педагогов-психологов, учителей-логопедов, социального педагога и других специалистов в организации ДО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, № 1-ДОП	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
29.	Наличие в организации ДО системы наставничества	Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
30.	Деятельность руководителя по привлечению кадров в организацию ДО	Сведения ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	отсутствие мероприятий - 0 баллов; наличие мероприятий - 1 балл; наличие управленческих решений - 2 балла
31.	Итого максимально по направлению (16 баллов)		
35.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
36.	Всего максимально возможных (27 балла)		
37.	Общий результат оценки эффективности деятельности руководителя ДО		

4. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Заполнять по ссылке: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-yyNiJaJDBUTnUZywcDewzo_NwoTc3buosZO_HRvjj0/edit?usp=sharing

№	Наименование критерия	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников		
2.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников в образовательной организации (далее-ОО)	Отчет ОО, сведения автоматизированной региональной системы	30% и более - 3 балла; 20% и более - 2 балла; 10% и более - 1 балл; менее 10% - 0 баллов
3.	Наличие в ОО плана обеспечения профессионального развития педагогических работников (далее-Плана)(мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников)	Наличие плана	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
4.	Наличие в ОО решений школьных методических объединений, педагогических (методических) советов по результатам диагностики выявления профессиональных дефицитов (трудностей)	Протоколы ШМО, педсоветов	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
5.	Итого максимально по направлению (5 баллов)		
6.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
7.	Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников		
8.	Организация в ОО сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогических работников	Отчет о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
9.	Доля педагогических работников ОО сопровождаемых педагогами-методистами, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута	Отчет ОО	30% и более - 2 балла; 15% и более - 1 балл; менее 15% - 0 баллов
10.	Информирование педагогических работников ОО об инновационных формах обучения	Наличие мероприятий в Плане	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов

№	Наименование критерия	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
11.	Итого максимально по направлению (4 балла)		
12.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
13.	Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников, формирование методического актива, вовлечение педагогических работников в экспертную деятельность		
14.	Наличие в ОО методических объединений и (или) профессиональных сообществ педагогических работников	Отчет ОО	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
15.	Наличие в Плане мероприятий поддержки методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников	План ОО	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
16.	Участие педагогических работников, членов ШМО. ММО в региональных методических объединениях	Отчет ОО	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
17.	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность	данные ОО	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов; 10% и более - 1 балл; менее 10% - 0 баллов
18.	Наличие методического актива, включающего квалифицированных учителей, подтвердивших высокий уровень предметно-методической компетентности по результатам диагностики (оценки) профессиональных компетенций	данные ОО (локальный акт)	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
19.	Итого максимально по направлению (4 балла)		
20.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
21.	Поддержка молодых педагогических работников, реализация программ наставничества педагогических работников		
22.	Наличие проектов (программ), мероприятий в Плане ОО по поддержке молодых педагогических работников	План ОО	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
23.	Доля молодых педагогических работников, охваченных мероприятиями в рамках проектов (программ) мероприятий в Плане ОО по поддержке молодых педагогических работников, от общего числа молодых	Отчет ОО	50% и более - 2 балла; 25% и более - 1 балл; менее 25% - 0 баллов

№	Наименование критерия	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
	педагогических работников ОО		
24.	Наличие программ наставничества, реализуемых в ОО	Ссылка на сайт ОО	наличие -1 балл; отсутствие - 0 баллов
25.	Доля молодых педагогических работников, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогических работников ОО	Отчет ОО	50% и более - 2 балла; 25% и более - 1 балл; менее 25% - 0 баллов
26.	Итого максимально по направлению (6 баллов)		
27.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
28.	Реализации сетевого взаимодействия педагогических работников (методических объединений, профессиональных сообществ педагогических работников) на региональном уровне		
29.	Доля педагогических работников, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогических работников ОО	данные ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	50% и более - 2 балла; 25% и более - 1 балл; менее 25% - 0 баллов
30.	Наличие педагогических работников, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, пройдена экспертиза на Региональном учебно-методическом объединении Свердловской области (далее - РУМО СО), размещено на портале региональной системы методической службы «Педсовет 66» (далее - «Педсовет 66»))	данные ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	РУМО СО, «Педсовет 66» - 2 балла; муниципальный уровень - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
31.	Итого максимально по направлению (4 балла)		
32.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
33.	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях		
34.	Наличие в ОО информации о кадровых потребностях	Отчет ОО	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
35.	Наличие в ОО плана (программа) по подготовке и профессиональному развитию молодых педагогических работников	Ссылка на документ	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов
36.	Доля педагогических работников, обучившихся на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой	5% и более - 2 балла; 2% и более - 1 балл; менее 2% - 0 баллов

№	Наименование критерия	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
		на источник информации	
37.	Итого максимально по направлению (4 балла)		
38.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
39.	Учет организаций, реализующих программы ДПО, в которых педагогические работники проходят повышение квалификации		
40.	Организация стажировок для педагогических работников, педагогических коллективов образовательных организаций	данные образовательной организации, подтвержденные ссылкой на источник информации	Наличие – 1 балл Отсутствие- 0 баллов
41.	Участие в стажировках для педагогических работников, педагогических коллективов образовательных организаций	Отчет ОО	20% и более - 2 балла; 10% и более - 1 балл; менее 10% - 0 баллов
42.	Доля педагогических работников ОО, обучившихся по ДПП ПК	аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации	50% и более в ГАОУ ДПО СО «ИРО»/институтах повышения квалификации (далее - ИПК)/ федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») - 3 балла; 50% и более в профессиональных образовательных организациях/образовательных организациях высшего образования - 2 балла;

№	Наименование критерия	Методы сбора информации/ источники данных	Значение показателя/ количество баллов
1	2	3	4
			50% и более в иных организациях - 1 балл
43.	Итого максимально по направлению (6 баллов)		
44.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
45.	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
46.	Доля педагогических работников ОО, обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности	аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации/ КАИС	50% и более в ГАОУ ДПО СО «ИРО»/ИПК/ ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - 3 балла; 50% и более в профессиональных образовательных организациях/образовательных организациях высшего образования - 2 балла; 50% и более в иных организациях - 1 балл
47.	Итого максимально по направлению (3 балла)		
48.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
49.	Учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов		
50.	Доля педагогических работников, реализующих образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников с участием Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	данные ОО, подтвержденные ссылкой на источник информации	25% и более - 4 балла; 15% и более - 2 балл; менее 10% - 1 балл
51.	Итого максимально по направлению (4 балла)		
52.	Оценка эффективности деятельности по направлению		
53.	Достоверность внесенных данных подтверждаю		
	Ответственный за внесение информации от образовательной организации	Ф.И.О., подпись	

5. Система организации воспитания обучающихся

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – до 52 баллов)				
Критерии мониторинга	Показатель	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1. Соответствие программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся национальным духовным ценностям и традициям, актуальным направлениям развития образования Российской Федерации, Свердловской области	Структура и содержание разработана и реализуется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Примерной программы воспитания	и программа воспитания соответствует ФГОС ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывает структуру и содержание рабочей программы воспитания и социализации обучающихся, календарный план воспитательной работы (соответствие требованиям)	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	Официальный сайт ОО
		и программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций являются региональными инновационными площадками с направлениями деятельности: – по развитию новых форм и практик воспитания и социализации, обеспечивающих устойчивое развитие личности обучающегося с использованием механизма ученическое со - и самоуправление; – по вовлечению детей в волонтерство и добровольчество, развитию детских и молодежных инициатив	Да - 1 балла Нет - 0 баллов	
		и внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Да –0,5 балла Нет - 0 баллов	
		и программы и проекты, включенные в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, и реализуемых с участием детей с ограниченными возможностями здоровья	Да –0,5 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			2,5	
2. Качество подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Кадровые условия соответствуют требованиям	и Обеспеченность ОО педагогическими кадрами (классными руководителями, зам. дир. по ВД, соц. педагогами, педагогами-психологами, педагогами организаторами)	Да – 0,5 балла Нет - 0 баллов	Официальный сайт ОО, аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации
		и Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам:		

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – до 52 баллов)

Критерии мониторинга	Показатель	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации	Шкала перевода в баллы	Источники информации
		Количество дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации	Да – 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Доля/численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам гармонизации межэтнических и межнациональных отношений, противодействию экстремизму и терроризму	более 15% - 1 балл от 10 до 15% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
		Доля/численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам информационной безопасности, профилактики безопасного поведения детей в сети «Интернет»	Более 15% - 1 балл от 10 до 15% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
		доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам воспитательной работы с обучающимися, для которых русский язык не является родным :	более 15% - 1 балл от 10 до 15% - 0,5 баллов	
		наличие системы учета обучающихся общеобразовательной организации, для которых русский язык не является родным	менее 10 % - 0 баллов	
		внедрена практика закрепления наставника/ тьютора за обучающимися, для которых русский язык не является родным		
		доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам организации воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха	более 15% - 1 балл от 10 до 15% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
		доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации,	более 30% - 1 балл от 10 до 30% -	

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – до 52 баллов)				
Критерии мониторинга	Показатель	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации	Шкала перевода в баллы	Источники информации
		непосредственно занимающих воспитательной деятельностью	0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
		доля педагогических работников, общеобразовательных организаций, принявших участие в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания и социализации обучающихся	более 30% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
		участие и качественная работа руководителей школьных методических объединений классных руководителей в деятельности Ассоциации классных руководителей Свердловской области, методических объединений классных руководителей образовательной организации с использованием ресурсов научно методического сопровождения Центра воспитания и дополнительного образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» ФГАУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», Ресурсного центра развития наставничества в сфере образования ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»	Да – 0,5 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			До 7,5	
3. Качество условий реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	Условия реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся соответствуют требованиям	количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	более 20% - 1 балл от 10 до 20% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	Официальный сайт ОО, материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения,
		создана служба примирения (медиации). Количество услуг, оказанных службой примирения	более 20% - 1 балл от 10 до 20% - 0,5 баллов	

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – до 52 баллов)				
Критерии мониторинга	Показатель	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации	Шкала перевода в баллы	Источники информации
			менее 10 % - 0 баллов	рекомендации, протоколы и др.)
		численность педагогов-психологов, работающих в образовательных организациях	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		численность подготовленных организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических кружков, клубов и объединений	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	более 30% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
		поддержка семейного воспитания: наличие и реализация в образовательных организациях программы родительского просвещения, утвержденной руководителем общеобразовательной	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			до 4,5	
4. Использование ресурса добровольчества (волонтерства), развития детских общественных объединений в процессах воспитания и социализации	Развитие детских общественных объединений в процессах воспитания и социализации	Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, в % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого в ОО)	более 10% - 1 балл менее 10 % - 0 баллов	Официальный сайт ОО, материалы по результатам аналитической деятельности, документы с отражением динамики, протоколы совещаний
		вариативные модули, отражающие развитие форм добровольчества (волонтерства) в ОО	Да – 0,5 балла Нет – 0 баллов	
		Доля/численность обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	более 50% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
		Доля/численность обучающихся, вовлеченных в общероссийскую общественно-государственную детско-	более 50% - 1 балл	

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – до 52 баллов)

Критерии мониторинга	Показатель	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации	Шкала перевода в баллы	Источники информации
Максимальное количество баллов		юношескую организацию РДШ	от 10 до 50% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
		разработаны (скорректированы) изменения в локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность органа ученического самоуправления (конкретные полномочия и сферы ответственности указанного органа в рамках воспитательной деятельности)	Да – 0,5 балла Нет – 0 баллов	
		до 4		
5. Системность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	доля детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в ОО)	более 75% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	Официальный сайт ОО, материалы по результатам аналитической деятельности, план (программа, раздел плана, программы) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолет
		доля несовершеннолетних, занятых в свободное от учебы время в кружках, секциях, клубах и т.д.	100% - 1 балл до 30% - 0,5 баллов менее 30 % - 0 баллов	
		Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (ВШУ)	более 10% - 0 баллов менее 10 % - 0,5 баллов	
		доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году (состоящие и снятые по достижению положительного результата)	более 10% - 1 балл менее 10 % - 0 баллов	
		численность обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом в загородных оздоровительных лагерях	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		наличие школьного плана (программы, раздела плана, программы) по профилактике безнадзорности и	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – до 52 баллов)

Критерии мониторинга	Показатель	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации	Шкала перевода в баллы	Источники информации
		правонарушений несовершеннолетних, направленный на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних, отчет о реализации		
		межведомственное взаимодействие, реализация межведомственных мероприятий и проектов	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		100% посещаемость несовершеннолетних общеобразовательные организации	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		100 % охват обучающихся летним оздоровительным отдыхом (состоящие на профилактических учетах-ВШУ, ОПН, ТКДНиЗП)	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		100% занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах-ВШУ, ОПН, ТКДНиЗП, в свободное от учебы время в кружках, секциях, клубах и т.д.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		доля обучающихся, охваченных социально-психологическим тестированием	100% - 1 балл менее 100 % - 0 баллов	
		100% вовлечение в организацию воспитательных мероприятий, несовершеннолетних, находящихся на профилактическом учете	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
		выявлено и составлено картнанесовершеннолетних, семей находящихся в социально опасном положении	Да - 1 балла Нет - 0 баллов	
		посещение семьи по месту жительства, проверка жилищно-бытовых условий, составление акта	100% - 1 балл менее 100 % - 0 баллов	
		снижение уровня правонарушений, подростковой преступности	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			до 11	
6. Результативность реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся	Охват несовершеннолетних и родителей программы, направленными на воспитание и социализацию	доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной направленности, в общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет в ОО доля детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет,	более 30% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов более 15% -	Официальный сайт ОО, материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – до 52 баллов)

Критерии мониторинга	Показатель	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации	Шкала перевода в баллы	Источники информации
	обучающихся	обучающихся по дополнительным образовательным программам экологического направления	1 балл от 10 до 15% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.)
		доля обучающихся в общеобразовательных организациях, принимавших участие в конкурсных мероприятиях, направленных на повышение уровня знаний истории и культуры России, Свердловской области	более 10% - 1 балл менее 10 % - 0 баллов	
		доля несовершеннолетних допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста в ОО	100% - 0,5 баллов менее 100 % - 0 баллов	
		создан, работает патриотический кружок, клуб, объединение. Доля/численность воспитанников патриотических кружков, клубов, объединений	более 15% - 1 балл от 10 до 15% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
		доля/ численность обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию	более 30% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
		количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителям) детей	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		доля обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в областных, окружных мероприятиях	более 30% - 0,5 баллов менее 30 % - 0 баллов	
		удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего,	более 40% - 1 балл	

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – до 52 баллов)

Критерии мониторинга	Показатель	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации	Шкала перевода в баллы	Источники информации
		основного общего и среднего общего образования, принявших участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	от 10 до 40% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
		численность обучающихся ОО, принявших участие в областной агроинженерной школе, областной экологической школе, областной лесной школе	Да-0,5 баллов нет - 0 баллов	
		численность (%) обучающихся ОО, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры	более 30% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
		численность обучающихся- участников групп в социальных сетях патриотической направленности	Да -0,5 баллов нет - 0 баллов	
		количество проектов некоммерческих организаций, осуществляющих работу по патриотическому воспитанию граждан, реализуемых при государственной поддержке	Да -0,5 баллов нет - 0 баллов	
		Количество оказанных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законных представителям) детей	Да -0,5 баллов нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			до 11	
7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	Показатель деятельности педагогических работников по классному руководству	вовлечение родителей в образование и управление. Численность участников мероприятий регионального родительского интернет-собрания доля/численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации классных руководителей доля/ численность обучающихся общеобразовательных	Да -0,5 баллов нет - 0 баллов более 30% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов более 30% -	

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – до 52 баллов)

Критерии мониторинга	Показатель	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации	Шкала перевода в баллы	Источники информации
		организаций, участвующих в деятельности молодежных и детских общественных объединений патриотической направленности	1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
		доля/численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения	более 30% - 1 балл от 10 до 30% - 0,5 баллов менее 10 % - 0 баллов	
		доля/численность педагогических работников, прошедших обучение в рамках реализации программы дополнительного образования «Профилактика ВИЧ-инфекции среди молодежи»	от 3 до 5% - 0,5 баллов менее 5 % - 0 баллов	
		численность мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта классного руководства, повышение престижа профессий, связанных с воспитанием	Да-0,5 баллов нет - 0 баллов	
		численность воспитательных мероприятий, организованных школьными методическими объединениями классных руководителей	Да-0,5 баллов нет - 0 баллов	
		численность обучающихся, вовлеченных в различные формы воспитательной работы в каникулярный период, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья	Да-0,5 баллов нет - 0 баллов	
		доля обучающихся, успешно освоивших основную образовательную программу в соответствии с установленными сроками	100% - 1 балл менее 100% -0 баллов	
		Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам	100% - 1 балл от 50 до 30% - 0,5 баллов менее 30 % - 0 баллов	
		разработаны (скорректированы) положения о классном	Да - 1 балла	

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – до 52 баллов)				
Критерии мониторинга	Показатель	Показатели мониторинга системы организации воспитания и социализации	Шкала перевода в баллы	Источники информации
		руководстве и должностные обязанности классного руководителя (они должны быть в обязательном порядке)	Нет - 0 баллов	
		разработаны (скорректированы) критерии и показатели эффективности деятельности классного руководителя	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
		организована деятельность по выявлению и поддержке лучших инновационных практики в воспитании	Да - 1 балла Нет - 0 баллов	
		разработан (скорректирован) уровень компетенции и регламент взаимодействия классного руководителя с иными сотрудниками в целях качественного выполнения ключевых функций в отношении курируемого класса, индивидуальной работы с обучающимися и их родителями	Да - 1 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			до 11,5	

6. Система мониторинга качества дошкольного образования
Экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования
дошкольной образовательной организации

(максимальное количество баллов – 30)

Наименование образовательной организации	
Код образовательной организации	
ФИО заполнившего форму	
Контактный телефон	

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – 30 баллов)				
Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	ООП ДО ДОП Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО Официальный сайт ДОО
		ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
		Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
		В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – 30 баллов)				
Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
	Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования ФГОС ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов.	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			5	
2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: – социально-коммуникативное развитие; – познавательное развитие; – речевое развитие; – художественно-эстетическое развитие;	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка.	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	ООП ДО Отчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО
		В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников,	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – 30 баллов)				
Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
	– физическое развитие.	специфику их образовательных потребностей и интересов		
		Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			3	
3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)				
3.1 Профессиональная квалификация педагогов.	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	ООП ДО. Программа развития ДОО. План /Программа профессионального развития педагогов ДОО Отчет о самообследовании Официальный сайт ДОО
		Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа):		
		– до 50%	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		– до 100%	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
		Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию:		
		– до 50%	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		– до 100%	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	
		Педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – 30 баллов)				
Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
		Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):		
		– соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/15;	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		– соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/20;	Да - 0,4 балла Нет - 0 баллов	
		– соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/25;	Да - 0,3 балла Нет - 0 баллов	
		– соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/30;	Да - 0,2 балла Нет - 0 баллов	
		– соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/35 и более.	Да - 0,1 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			4,5	
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС).	Развивающая предметно-пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО.	РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	ООП ДО Отчет о самообследовании Официальный сайт ДОО. Акт подготовки к учебному году
		В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях предусмотрено место для уединения	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Наличие в группе связанного с детьми оформления	Да - 0,5 балла	

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – 30 баллов)				
Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
		пространства.	Нет - 0 баллов	
		В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.)	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			4,5	
3.3. Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	ООП ДО Программа развития ДОО Отчет о самообследовании Официальный сайт ДОО
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			2	
4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с	В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия,	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	АООП ДО Отчет о самообследовании Официальный сайт ДОО

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – 30 баллов)				
Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
программ в ДОО	требованиями ФГОС ДО	развивающая предметно-пространственная среда)		
Максимальное количество баллов			1	
5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	В ДОО организовано взаимодействие с семьей.	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:		ООП ДО /АООП ДО Отчет о самообследовании Официальный сайт ДОО
		– до 50%	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		– до 100%	Да - 1 балла Нет - 0 баллов	
		Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:		
		– до 50%	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		– до 100%	Да - 1 балла Нет - 0 баллов	
		Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Да - 1 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			4	
6. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми.	Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг)	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	ООП ДО Программа развития ДОО Отчет о самообследовании Официальный сайт ДОО
		Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора).	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Организовано медицинское обслуживание детей	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Обеспечивается безопасность внутреннего помещения	Да - 0,5 балла	

1. Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально – 30 баллов)				
Критерии оценки	Показатель	Индикатор	Шкала перевода в баллы	Источники информации
		ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора.	Нет - 0 баллов	
		Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
		Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	Да - 0,5 балла Нет - 0 баллов	
Максимальное количество баллов			4	
7. По повышению качества управления ДОО.		Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	
		Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Да - 1 балл, Нет - 0 баллов	Программа развития ДОО Отчет о самообследовании Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО Официальный сайт ДОО
Максимальное количество баллов			2	
Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)				
Оценка по направлению				
Общий результат				
Ответственный за внесение информации от образовательной организации		ФИО, подпись		