**Рекомендации для родителей**

**«Какие игрушки нужны детям»**

«Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми»

*Оскар Уайльд*

Главным помощником родителей является игрушка.

Она поможет сделать малыша счастливым.

**1. Какими должны быть игрушки**

Игрушка – это предмет (вещь), предназначенная для игры и игровой деятельности. Она будет воссоздавать реальные и воображаемые предметы, события, образы. Только благодаря ей ребенок сможет достигать умственного, нравственного, эстетического, физического воспитания и развития.

При выборе игрушки надо осознавать и понимать, что она станет важной частью жизни вашего ребенка. Она будет его другом  вплоть до школьной скамьи. Именно с ней ребенок будет делиться своими достижениями и невзгодами, радостями и печалями. Именно она, поможет  ребенку, справится со страхом темноты, одиночества. Она поможет ему выплеснуть негативные эмоции, переживания, волнения и выслушает.

В данный момент ассортимент игрушек превышает любые самые изощрённые запросы и потребности. Взрослым необходимо не только правильно выбрать игрушку, друга для малыша, но и учесть возраст будущего «владельца». Конечно, родители хотят окружить свое сокровище всем, что можно приобрести: яркое, твердое - мягкое, липучее, пушистое, сыпучее и пр. Но спросите у себя: Нужна ли эта пестрая гора игрушек вашему малышу?

Главное и единственное правило при выборе игрушки:

**Игрушки – выбирают, а не собирают.**

**2. Основные критерии отбора игрушек для маленьких детей:**

Игрушка должна вызывать у ребенка познавательную, речевую и двигательную активность. Воспитывать и развивать ребёнка.

* Она должна иметь привлекательную форму и содержание. При виде ее у ребенка должны появляться положительные эмоции (улыбка, смех).
* Функциональность (динамичность, практичность) – это обеспечивает длительную игру и многоплановое использование.
* Игрушка должна иметь достаточно крупный размер, чтобы не попасть в нос, ухо или рот. Стойкий окрас (чтобы краска не попала в рот) и прочную форму (не ломалась на мелкие детали). Обязательно легко дезинфицироваться и мыться, не теряя выше перечисленные критерии.
* При выборе взрослый обязан учесть индивидуальные особенности ребенка и возрастные интересы.

**3. Рекомендуемые игрушки для дошкольников**

Учтите, ребенок должен иметь определенный набор игрушек, для развития чувственного восприятия, мышления, расширения кругозора. Он будет выражать свои эмоции  при помощи сюжетно-ролевых игр, разыгрывать сказки или случаи из жизни, подражая взрослым.

Игрушки бывают:

* Образные: куклы (изображающие детей, взрослых разных профессий, художественных героев), машины, посуда, мебель, звери, домашние и дикие животные и т.д. Обязательно придумайте имя безымянной игрушке или дайте имя, которое написано на этикетке.

Мягкие игрушки обязательны  девочкам и мальчикам дошкольного возраста.

* Технические: танки, лодки, машины, погрузчики, вертолеты, самолеты, поезда и т.д. они могут двигаться при помощи механических пружин,

электричества, батареек или инерционными двигателями.

* Конструкторы и строительные наборы: пластмасса, металл, дерево и пр. материалы. Они развивают воображение ребенка. Мир, в котором нет ограничений по форме и цветам. Огромные возможности и простор для самовыражения ребенка и развития фантазии (замок, парковка, дома, строения, жители).
* Игрушки ручной работы: эти игрушки создаются своими руками и ребенок может присутствовать рядом в этот момент (или помогать). Используются  материалы: картон, нитки, поролон, пенопласт, глина, шишки, макароны, семена и т.д. Это развивает не только эмоциональную чувствительность, терпение, но и развивает их самостоятельность и желание трудиться. В итоге дарит огромную радость в процессе и результаты работы.
* Познавательные игрушки: лото, ассоциации, домино, цвета, мозайка, пазлы, кубики. Они развивают внимание, зрительную память, логику, наблюдательность. Они помогают изучать окружающий мир, ориентироваться в форме, цвете, величине.
* Народные игрушки: пирамидки, матрешки, музыкальные инструменты (гусли, трещотки).
* Подвижные игрушки: мячи, скакалки, кегли, кольцебросы  и т.д.

Развивают координацию, ориентацию в пространстве, физические данные ребенка.

**4. Какое количество игрушек необходимо для дошкольников**

Это зависит от возраста, пола, уровня развития, интересов, индивидуальных особенностей, финансовых возможностей родителей и т.д.

Огромная гора разнообразных  игрушек вызывает у ребенка скуку, и он быстро пресыщается и перестает их ценить.

Недостаток или отсутствие игрушек не дает развиваться фантазии ребенка.

Он не может проиграть ролевую игру, художественную сказку и т.д.

Если у ребенка появилась любимая игрушка, поощряйте его в этом.

Помогайте ухаживать и ценить её. Аккуратно и бережно относится к ней.

Помните, что лучше отремонтировать (починить, покрасить, вставить колеса,   старой игрушке), чем выкинуть ее и купить новую.