**Стоит ли говорить с дошкольниками о войне и как это правильно делать?**

*Нейропсихолог Наталья Романова-Африкантова*

Разговаривать с дошкольниками о войне можно и нужно, и вот почему:

1. Возраст от 3 до 7 лет для ребёнка, растущего в экологичных семейных условиях, время наибольшей безопасности. Это как раз тот период, когда «папа может все что угодно», а мама «самая добрая и красивая». И это лучший период для того, чтобы узнать обо всем, что может вызвать сильную эмоциональную реакцию. Задача родителей — спокойно рассказать, ответить на вопросы, получить эмоциональный отклик, контейнировать эмоции ребенка (помочь с ними справиться). Это возраст, когда в объятиях родителей не страшно ничего! Поэтому неудивительно, что…

2. Именно в дошкольном возрасте у ребенка в голове появляется тема смерти, страха смерти, страха смерти родителей, попытки объять то, что происходит с людьми после смерти. Это естественный процесс, и самым неестественным в этой ситуации будет отложить его обсуждение «на вырост».

Страхи возникают как раз тогда, когда с ребёнком что-то недостаточно обсудили, а не тогда, когда всё рассказали и ответили на все дополнительные вопросы

3. Без введения понятия смерти и её необратимости невозможно введение понятий «безопасность», «смертельная опасность», «высшая ценность жизни» и им подобных, а без них процесс воспитания может быть весьма затруднен. Старший дошкольник должен четко понимать, чем «нельзя» отличается от «смертельно опасно».

4. Дошкольный возраст — лучший период для того, чтобы передать ребёнку ценностное отношение родителей к важным для них понятиям. Уже в начальной школе источником истины для ребёнка станет учитель, а сразу после этого периода — его ровесники и друзья. И если вы считаете для себя важным донести до ребёнка ваше отношение к войне, религии/атеизму, гендерному равенству и другим значимым для вас понятиям, это лучше сделать в дошкольном возрасте.

5. Понятие фашизма и опыт борьбы с ним — отличный мостик к разговору о детях и взрослых с особенностями развития, о недопустимости дискриминации по национальному/расовому признаку, о неприемлемости буллинга тех, кто носит очки/имеет лишний вес/странно себя ведет и прочее. И это всё тоже было бы хорошо обсудить ДО школы.