**Кто хочет разговаривать.**

В школу ребёнок должен прийти с ясной речью: без этого ему трудно будет учиться. Предлагаемые стихотворения рассчитаны в основном на старших дошкольников; частично их можно использовать и для занятий с детьми среднего дошкольного возраста: чем раньше ребёнок избавится от недостатков речи, тем успешнее он будет развиваться.

Материал может быть полезным для того, чтобы подвести детей к звуковому анализу слова, выделению из слова звуков. Сначала воспитатель ведет с детьми беседу о различных звуках, о том, как получаются совсем другие слова, если не произносится не тот звук. Слова эти не исковерканы, это просто другие слова, так что повторять их вместе с детьми не представляется педагогически опасным. Дети чувствуют юмор, и такие занятия обычно протекают очень оживленно. Рекомендуется запастись набором картинок для наглядности (мишка-миска, рожки-ложки и т.д.)

Приводим стихи в помощь педагогу в формировании правильной речи. Часть стихов подходит и для подвижных игр; кое-что по усмотрению воспитателя можно инсценировать.

Кто хочет разговаривать,

Тот должен выговаривать

Все правильно и внятно,

Чтоб было всем понятно!

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**[Ж] - [З]**

Звук [Ж] звучит в еже,

В драже и в этаже;

Звук [З] звенит в слезе,

В козе и в егозе.

И все должны уже

не путать [З] и [Ж]:

Не говорить «зевать»,

Когда должны жевать.

Не говорить «жевать»,

Когда хотят зевать!

Чтоб ясно разговаривать,

Учитесь выговаривать,

Друг друга проверяя

И хором повторяя:

Отжужжался жук-жужжалка,

Было нам жука так жалко!

Не жужжал он и лежал…

А взлетел – и зажужжал!

На лужайке два ужа

Ждали желтого чижа,

А увидели, дрожа,

Только рыжего ежа!

Не едят ужи чижей,

Но едят ежи ужей…

Козу козлёнок обозлил,

Козе козлёнок надерзил,

Но ты не злись, коза, не злись,

А ты, козлёнок, извинись!

Бумазейный зайка,

В тазик полезай-ка!

Разве, зайка, ты не знаешь,

Что от грязи захвораешь?!

**[Ш] - [С]**

Звук [Ш] – он в камышах,

В ушах и в шалашах;

Звук [С] – он там, где лес,

Сосна, село, навес…

Не путайте, спеша,

Звук [С] со звуком [Ш]!

Мохнатенького мишку

Не превращайте в миску,

И если кот съел крысу,

Не говорите «крышу»

Чтоб ясно разговаривать,

Учитесь выговаривать,

Друг друга проверяя

И хором повторяя:

Шили штанишки мишке,

Вышли малы штанишки.

Решили отдать зайчишке,

А ему велики штанишки.

Решили надеть на кошку,

А кошка ушла в окошко!

Кому же мы, ребятишки,

Шили эти штанишки?

Белка шишки шелушила,

Тут чешуйки накрошила.

С мамой вместе мы просыпаемся,

Одеваемся, умываемся;

Надо всё успеть,

Надо всюду поспеть:

И сестренку в ясли снести,

И меня в детский сад отвести!

Укусила пса

В самый нос оса.

Захотелось псу

Съесть осу.

А оса спаслась –

Унеслась…

**[Ч]**

Звук [Ч] – он в каланче,

В ключе, в плече, в свече,

В луче и в калаче…

Чтоб ясно разговаривать,

Учитесь выговаривать,

Друг друга проверяя

И хором повторяя:

Вот щёточки и тряпочки –

Мы почистим тапочки:

Запачкали – почистим!

Чудо как начистим!

Мама дочке

Чинила чулочки.

Устала чинить

И стала учить.

Мама учила,

А дочка чинила,

И вот нет ни дырочки

На чулочках у Ирочки!

**[Ц]**

Звук [Ц] – он на лице,

На солнце, на крыльце,

В цыплёнке и яйце…

А кто не скажет [Ц] –

Тот и о чёрном цвете

Расскажет, как о свете…

А чёрного-то свету

И не было, и нету.

Чтоб ясно разговаривать,

Учитесь выговаривать,

Друг друга проверяя

И хором повторяя:

На перильцах крыльца

Отдыхали два птенца.

А летали два птенца

От крыльца и до колодца,

От колодца до болотца

И – обратно до крыльца!

Цветы на оконце

Цветут, как в теплице.

Возьмём-ка ведёрце,

Польём их водицей.

**[Щ]**

Звук [Щ] всегда в клещах,

И в щуках, и в лещах…

Не выговорил [Щ] –

Не будет и леща:

Ведь если вместо «лещ»

Ты скажешь слово «лезть» -

Тебя же не поймут

И рыбы не дадут.

Чтоб ясно разговаривать,

Учитесь выговаривать,

Друг друга проверяя

И хором повторяя:

Щуку я тащу, тащу,

Щуку я не упущу!

Щелкнул хвостище –

Сорвался крючище.

Щуку я ищу, ищу –

Только удочку тащу!

**[Л] - [Р]**

Звук [Л] – он там, где мель,

Где лук, лото, метель…

Где [Л] не выходило,

Там так происходило:

Сидели дети в классе,

А говорили «в квасе»!

Звук [Р] – где пионер,

Перо, ручей, пример…

Где [Р] на [Л] сбивается,

Там плохо получается:

Вот у телёнка рожки,

А говорят, что ложки!

Телёнок удивляется:

А чем же он бодается?

Чтоб ясно разговаривать,

Учитесь выговаривать,

Друг друга проверяя

И хором повторяя:

Полкан обидел кошку,

Влез в её плошку

И вылакал у кошки

Молока полплошки.

На полу от калош

Столько луж – поплывёшь!

Это Лена и Леша

Вошли и не сняли калоши.

Мы сперва втроём поиграем,

А потом всё втроём убираем:

Грузовик убирает Шура,

Паровоз убирает Юра,

А Сергей поскорей

Убирает зверей.

Хорошо поиграли,

Хорошо и прибрали!

Мы будем разговаривать

И будем выговаривать

Всё правильно и внятно,

И будет всё понятно!