

Аналитическая справка
по результатам мониторинга достижения детьми результатов освоения
основной общеобразовательной программы МАДОУ детского сада
«Чайка» НТГО в мае 2022-2023 учебного года

В соответствии с требованиями ФГОС ДО (п.3.2.3, п. 4.6), с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, педагогами образовательной организации организована педагогическая диагностика с целью оценки индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических воздействий

Цель диагностической работы - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития.
3. Составить индивидуальный маршрут развития каждого воспитанника.

Итоговыми результатами педагогической диагностики будут выступать уровень успешности воспитанников по освоению ООП и показатели уровня эффективности педагогических действий.

Уровень успешности воспитанников по освоению ООП МАДОУ детский сад «Чайка»

В мае 2022-2023 уч/года

Образовательные области	Показатель сформирован				Показатель в стадии формирования				Показатель не сформирован			
	сентябрь		май		сентябрь		май		сентябрь		май	
	Кол-во / %		Кол-во / %		Кол-во / %		Кол-во / %		Кол-во / %		Кол-во / %	
Социально-коммуникативное развитие	4	24%	9	42%	10	56%	7	40%	3	20%	2	13%
Познавательное развитие	3	16%	8	42%	11	59%	8	45%	4	24%	2	13%
Речевое развитие	2	15%	7	36%	9	51%	9	48%	6	33%	3	16%
Художественно-эстетическое развитие	4	11%	6	31%	11	59%	10	57%	5	28%	2	10%
Физическое развитие	5	25%	8	43%	11	60%	9	47%	2	14%	1	7%
Итоговый показатель (среднее значение)		18%		39%		57%		47%		24%		12%

Анализ успешности воспитанников по освоению ООП ДО показал:*Положительные стороны:*

- Наиболее эффективно реализуется ОО «Физическое развитие», 90%; ОО «Познавательное развитие», 87%, ОО «Художественно-эстетическое развитие», 88%. В связи с тем, что педагоги ДОУ систематически ведут образовательную деятельность, интегрируя различные виды детской деятельности, используя разнообразные формы организации детей, уровень освоения программы детьми - освоен.

- Эффективно решаются задачи ОО «Речевое развитие». Уровень освоения программы детьми составляет 84%.

Проблемные стороны:

- Наиболее слабо реализуются ОО «Социально-коммуникативное развитие», 82%;

**Показатели уровня эффективности педагогических воздействий
по группам в сентябре 2022-2023 учебного года**

	Группы	Показатель сформирован %		Показатель в стадии формирования %		Показатель не сформирован %	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
1.	2 группа раннего возраста № 1	5,4	25,6	48	54,6	46,6	19,8
2.	2 группа раннего возраста № 3	2,4	26,2	49	56,4	48,6	17,4
3.	Младшая группа № 5	8,6	16,8	42,6	54,8	74,6	28,4
4.	Младшая группа № 10	22,8	55	54,4	37	22,8	8
5.	Средняя группа № 7	31,4	42	44,4	51	24,2	7
6.	Средняя группа № 17	1,4	19,4	80	54,6	18,6	26
7.	Старшая группа № 8	55,6	76,8	44,4	23,2	0	0
8.	Старшая группа № 11	21	43,6	69,4	46,8	9,6	9,6
9.	Старшая группа № 15	20	31	66	60	14	9
10.	Подготовительная группа № 6	16	83	84	17	0	0
11.	Подготовительная группа № 9	18	38	54	51	28	11
	Итоговый показатель	18,4	41,5	57,8	46	23,8	12,5
	Эффективность педагогических действий	начало года – 76,2%					
		Конец года – 87,5%					

Положительные стороны:

Достаточно высокий уровень эффективности педагогических воздействий наблюдается в:

- старшей группе № 8 – 100%;
- подготовительной группе № 6 – 100%

Достаточный уровень эффективности педагогических воздействий наблюдается в:

- младшей группе № 10 – 92%
- средней группе № 7 – 93%

Проблемные стороны:

Недостаточная эффективность педагогических действий в:

- в младшей группе № 5 – 71,6%
- в средней группе № 17 - 74%

Рекомендации:

1. Всем педагогам ДООУ вести целенаправленную работу по повышению эффективности педагогических действий в группах.

Срок исполнения: постоянно.

2. Особое внимание обратить на реализацию ОО «Познавательное развитие».

Срок исполнения: постоянно.

3. Осуществлять дифференцированный подход к детям при организации образовательного процесса в группах.

Срок исполнения: постоянно.

4. Составить индивидуальной маршрут развития каждого воспитанника, учитывая результаты успешности воспитанников по освоению ООП.

Срок исполнения: постоянно.

Дата написания справки 16.05.2023г.

Заведующий МАДОУ детский сад «Чайка» _____ О.С. Бутыгина
Зам. зав. по ВМР МАДОУ «Чайка» _____ Е.А. Татаурова

С итогами мониторинга ознакомлены:

_____ Петрушенко О.В. (инструктор по физической культуре 1КК)

_____ Ивашкова А.В. (учитель-логопед)

_____ Хайбулина А.Э (педагог-психолог)

Воспитатели:

Баринова М.Ф.

Пирогова Е.М

Кирсанова И.В.

Петрушенко С.В.

Меркушева Т.В.

Останина Е.В.

Болотникова Т.Е.

Попова О.К.

Гусева Н.В.

Багаева В.И.

Козлова Т.Л.

Ефимова Е.В.

Воронцова Ю.А.

Староверова Е.Г.

Феклистова М.В.

Комарова И.А.

Ставрова А.А.

Калашникова В.В.

Рубан Л.А.

Ремхе Е.А.

Михайлюк О.Г.

Карсакова О.Ю.

Хайдарова Н.Е.